

编码：20230051020304

《软件技术》 专业（群）人才培养方案

二级学院：智能智造学院

执笔人：冯益斌

审核人：专业建设指导委员会

制定时间：2023年7月

修订时间：2023年7月

常州工程职业技术学院教学工作部制

二〇二二年三月

目 录

一、专业名称（专业代码）	错误！未定义书签。
二、入学要求	错误！未定义书签。
四、修业年限	错误！未定义书签。
五、职业面向	错误！未定义书签。
六、培养目标与培养规格	错误！未定义书签。
七、课程设置	错误！未定义书签。
八、专业课程方案	错误！未定义书签。
九、毕业条件	错误！未定义书签。
十、教学基本条件	错误！未定义书签。
十一、教学计划安排表	错误！未定义书签。

一、专业名称（专业代码）

软件技术（510203）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、生源类型

普通高招 自主招生 对口单招 注册入学 扩招学生 3+3 转段
3+2 4+0

四、修业年限

三年（学生可根据情况延长修业年限，最长可修学六年）。

五、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类 ^[1]	所属专业类 ^[1]	对应行业 ^[2]	主要职业类别 ^[3]	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或职业技能等级证书举例
电子与信息大类(51)	计算机类(5102)	软件和信息技术服务业(65)	计算机工程技术人员(2 -02 -10 -03)； 计算机程序设计员(4 -04 -05 -01)； 计算机软件测试员(4 -04 -05 -02)	软件开发； 软件测试； 软件技术支持；	Web 应用软件测试（职业技能登记标准 1+X）

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021 版）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

六、培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要，具有专业应用技术的的专业能力、团队协作、良好的职业道德、职业规范、创新精神素质，掌握计算机软硬件的基本应用和维护知识、软件开发与测试知识，面向软件开发、软件测试、软件实施、软件运维、软件技术支持等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

基于工作任务与职业能力分析，形成本专业毕业生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

（1）素质目标

1.1 职业规范

1.1.1 自觉遵守公民道德规范标准和中国软件行业基本公约。

1.1.2 讲诚信，坚决反对各种弄虚作假现象，不承接自己能力尚难以胜任的任务，对已经承诺的事，要保证做到，在情况变化和有特殊原因，实在难以做到时，应及早向当事人报告和说明；忠实做好各种作业记录，不隐瞒、不虚构，对提交的软件产品和及其功能，在有关文档上不作夸大不实的说明。

1.1.3 讲团结、讲合作，有良好的团队协作精神，善于沟通和交流，在业务讨论上，积极坦率地发表自己的观点和意见，对理解不清楚和有疑问的地方，决不放过，在做同级评审和技术审核时，实事求是地反映和指出问题，对事不对人，要自觉协助项目经理做好项目管理，积极提出工作改进建议。

1.1.4 有良好的知识产权保护观念，自觉抵制各种违反知识产权保护法规的行为，不购买和使用盗版的软件，不参与侵犯知识产权的活动，在自己开发的产品中不拷贝、复用未获得使用许可的他方内容。

1.1.5 树立正确的技能观，努力提高自己的技能，为社会和人类造福，绝不利用自己的技能去从事危害公共利益的活动，包括构造虚假信息和不良内容、制造电脑病毒、参与盗版活动、非法解密存取、黑客行为和攻击网站等行为，提倡健康的网络道德准则和交流活动。应大力鼓励和提倡利用自己的计算机知识，积

极参与科学普及活动和应用推广活动。

1.1.6 认真履行签定的合同和协议规定，有良好的工作责任感，不能以追求个人利益为目的，而不顾协议合同规定，不顾对已承诺的项目开发任务的影响，甚至以携带原企业的资料提高自己的身价。应自觉遵守保密规定，不随意向他人泄露工作和客户的机密。

1.1.7 面对飞速发展的技术，能自觉跟踪技术发展动态，积极参与各种技术交流、技术培训和继续教育活动，不断改进和提高自己的技能，自觉参与项目管理和软件过程改进活动。能注意对个人软件过程活动的监控和管理，积累工程数据，研究和不断改进自己的软件生产效率和质量，并积极参与发展高效的团队软件过程管理，使各项软件产出，都能达到国际和国家标准与规范。

1.1.8 努力提高自己的技术和职业道德素质，力争做到与国际接轨，提交的软件和文档资料能符合国际和国家的有关技术标准，在职业道德规范上，也能符合国际软件工程师职业道德规范标准。

1.2 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.3 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.4 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

1.5 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(2) 知识目标

2.1 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

2.2 掌握数据库设计与应用的技术和方法。

2.3 掌握 Web 前端开发及 UI 设计的方法。

2.4 掌握 .Net 等主流软件开发平台相关知识。

2.5 掌握软件测试技术和方法。

(3) 能力目标

3.1 具有简单算法的分析与设计能力，并能用 JavaScript、C#等编程实现。

3.2 具有数据库设计、应用与管理能力。

3.3 具有软件界面设计能力。

3.4 具有桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力。

3.5 具有软件测试能力。

3.6 具有软件项目文档的撰写能力。

3.7 具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

(三) 培养规格对核心工作能力的支撑

表 2 培养规格对核心工作能力的支撑

序号	岗位（群）	岗位（群）核心工作能力	对应的培养规格
1	前端开发工程师	使用 HTML/CSS/JavaScript 等各种 Web 技术进行移动端、PC 端界面开发； 在团队的代码格式、结构的规定下，编写易读、易维护、高质量、高效率的代码；	素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 知识：2.1 2.2 2.3 2.3 能力：3.1 3.2 3.3 3.6 3.7
2	后端开发工程师	熟悉后端开发技术，能使用主流后端框架开发，具有熟练的数据库开发的经验 具有良好规范的文档和编程习惯	素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 知识：2.1 2.2 2.4 能力：3.1 3.2 3.4 3.6 3.7
3	软件测试工程师	编写测试计划 编写测试用例 搭建测试环境并执行测试 参与自动化测试框架设计 组织对产品进行压力测试 进行 BUG 验证 进行测试记录和相应文档编写 编写测试报告，对测试结果分析	素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 知识：2.1 2.2 2.5 能力：3.1 3.2 3.5 3.6 3.7
4	运维实施工程师	熟练掌握 windows、Linux 操作系统安装、调试、故障排除等工作 熟悉各类流行浏览器的特点与兼容性问题 熟悉 SQL Server、MySQL 数据库安装与调试	素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 知识：2.1 2.2 能力：3.1 3.2 3.6 3.7
5	技术支持工程师	负责现场软件技术支持，收集用户反馈意见及软件产品的使用培训； 协助产品经理进行用户需求调研与确认，解答用户疑问及辅助性开发工作； 负责对用户使用过程中出现的问题进行技术支持，包括远程电话支持和现场支持； 协助进行系统相关文档的撰写、归档；	素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 知识：2.1 2.5 能力：3.1 3.2 3.3 3.6

七、课程设置

表3 课程设置与主要内容

课程类型	课程名称	主要教学内容	学分/学时
通识必修课	信息技术	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修内容，包含信息概述、计算机基础、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息安全六部分内容。拓展模块是选修内容，包含大数据技术、网络与云计算、人工智能、物联网、程序设计基础等内容。	4/64
	英语（基础英语+职场英语+素养提升）	1. 基础英语：夯实英语基础知识和基本技能，备考英语B级 2. 职场英语：结合职场情境，提高英语综合运用能力 3. 素养提升：强化英语输出技能，培养跨文化交际意识和技能，增强文化自信	10/160
	高等数学	1. 函数、极限及连续 2. 导数与微分 3. 积分及其应用 4. 微分方程 5. 无穷级数 6. 线性代数初步 7. 概率论与数理统计 8. 数值计算初步 9. MATLAB应用	7/112
	职业沟通技巧	1. 奠定沟通基础 2. 适应新鲜环境 3. 组织参加团队活动 4. 参加求职应聘 5. 体验职场沟通	2/32
	大学语文	1. 立德篇：家国情怀、大学情结 2. 树人篇：理想之光、感性之花 3. 文化篇：文化交融、地方文化 4. 活动篇：基础活动、专题活动	3/48
	职业通识美育	1. 中国传统文化之美 2. 西方文化的艺术之美 3. 数学文化之美 4. 信息技术之美 5. 心灵人格之美	1/16
	大学生就业指导	1. 就业形势分析 2. 职业生涯规划 3. 求职实战 4. 初涉职场 5. 就业权益保护	1.5/24
	思想道德修养与法律基础	1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则	3/48

		<ul style="list-style-type: none"> 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 明晰法律本质 把握法律运行 8. 全面依法治国 建设法治中国 9. 尊崇宪法地位 维护宪法权威 10. 培养法治思维 提升法治素养 	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 2. 毛泽东思想及其历史地位 3. 新民主主义革命理论 4. 社会主义改造理论 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 邓小平理论 8. “三个代表”重要思想 9. 科学发展观 	2/32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ul style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心 5. 以新发展理念引领高质量发展 6. 全面深化改革 7. 发展全过程人民民主 8. 全面依法治国 9. 建设社会主义文化强国 10. 加强以民生为重点的社会建设 11. 建设社会主义生态文明 12. 建设巩固国防和强大人民军队 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 15. 推动构建人类命运共同体 16. 全面从严治党 17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将 	3/48
	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> 1. 回望百年奋斗历程 展望未来光明前景 2. 科学社会主义在中国的百年历程 3. 从“两个一百年”的历史交汇点扬帆远航 4. 学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年 5. 抗击新冠肺炎疫情的中国答卷 6. 中国高科技发展面临的机遇与挑战 7. “双循环”：经济发展新格局 8. 脱贫攻坚的中国经验与世界意义 9. 疫情防控常态化下的经济形势与展望 10. 共同富裕：中国人民的共同期盼 11. 拥抱数字经济新时代 12. 实施科教兴国战略 强化现代化人才支撑 13. 完善“一国两制”制度体系 护航香港长治久安 14. 中国之治历史、显著优势及其走向 15. 走好中国式现代化之路 16. 站在历史正确一边 共创祖国统一伟业 17. 周边命运共同体建设迈出坚实步伐 	1/40

		18. 国际形势与中国特色大国外交 19. 脆弱复苏的世界经济 20. 中国共产党精神的江苏篇章	
	创新创业基础	1. 培养创新创业意识 2. 训练创新思维 3. 学习创新方法 4. 设计创新作品 5. 做好创业准备 6. 编制创业计划书	2/32
	体育与健康	1. 第九套广播操、二十四式太极拳、身体素质练习、龙舟文化实践 2. 各选项技术项目、身体素质练习、龙舟文化实践	8/128
	入学教育与军训	1. 共同条令教育与训练 2. 射击与战术训练 3. 防卫技能与战时防护训练 4. 战备基础与应用训练 5. 校情校史教育 6. 学籍管理、学分兑换、选修课等政策解读 7. 安全防骗教育	2.5/40
	军事理论	1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备	2/36
	大学生心理健康教育	1. 打开心灵之门 2. 常见心理疾病（心理测试） 3. 大学生自我意识与培养 4. 大学生人格发展与心理健康 5. 大学生生命教育与心理危机应对 6. 大学生适应心理 7. 管理调控情绪 8. 学会用心交往 9. 大学生性心理与恋爱心理 10. 大学生挫折与压力管理 11. 学会快乐学习 12. 课程考查 13. 心理电影赏析 14. 团体心理辅导/专题讲座 15. 参加心理健康月活动	2/32
	劳动技能实践	1. 劳动教育理论知识学习 2. 生活类劳动教育实践 3. 服务类劳动教育实践 4. 生产劳动类教育实践 5. 创新创业类劳动教育实践 6. 第二课堂及志愿服务活动	1/20
专业大类平台课程（必	程序设计基础	C#语言基础	3/48
	数据库应用基础	MySQL数据库基础	3/48

修)	Linux 操作系统应用	Linux基础	3/48
专业方向课 (必修)	Web 前端开发	HTML5、CSS3技术	3/48
	程序设计项目实训	Windows程序设计,含数据库访问	2/2 周
	软件测试技术	软件测试基础	3/48
	软件测试项目实训	自动化测试、性能测试	2/40
	Web 后端开发	ASP.NET Core MVC	3/48
	Web 后端项目实训	综合项目开发	2/40
	JavaScript 程序设计	JavaScript基础	3/48
	Web 后端框架与应用	ASP.NET Core Web API	3/48
	Web 前端框架与应用	VUE、Element、Admin	3/48
	Web 前端项目开发实训	综合项目开发	2/40
	企业级项目开发实训	综合项目开发	3/60
	跟岗实习	校企融合综合课程	10/200
	毕业设计(论文)	校企融合综合课程	8/160
	顶岗实习(含毕业教育)	校企融合综合课程	16/320
专业拓展选修课	网页设计基础	HTML、CSS基础	3/48
	数据结构	常见数据结构应用(C#语言)	3/48
	SQL Server 数据库基础	SQL Server数据库基础	3/48
	图形图像处理	Photoshop基础	3/48
	UI 设计	用户界面设计、交互设计	3/48
	NoSQL 数据库	Redis、MongoDB	3/48
	移动应用开发	移动Web开发、微信小程序	3/48

课程类型	课程名称	素质					知识					能力							
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	
	思维导图	√	√	√	√	√	√						√				√		
	机械创新设计	√	√	√	√	√											√		
	视频剪辑	√	√	√	√	√	√											√	
	摄影技巧	√	√	√	√	√	√											√	
	科技发展史	√	√	√	√	√												√	
	专利实操	√	√	√	√	√												√	√
	企业数字化赋能新技术	√	√	√	√	√												√	√
专业大平台课程	程序设计基础	√	√	√	√	√	√		√	√		√		√	√	√	√		
	数据库应用基础	√	√	√	√	√		√		√			√				√	√	
	Linux 操作系统应用	√	√	√	√	√				√					√			√	
专业方向课	Web 前端开发	√	√	√	√	√	√		√		√	√		√	√		√		
	程序设计项目实训	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√		√	√		
	软件测试技术	√	√	√	√	√		√		√						√	√	√	
	软件测试项目实训	√	√	√	√	√		√		√						√	√	√	
	Web 后端开发	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√			√	√	
	Web 后端项目实训	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√			√	√	

八、专业课程方案

表 5 专业课程方案

序号	类别	课程名称	考核方式		学时数			基准学时						备注		
			考试	考查	总学时	理论	实践	理实一体化	1	2	3	4	5		6	
1	专业 大类 平台 课程 (必修)	程序设计基础	1		48		24	24	48							
2		Linux 操作系统应用	2		48		24	24		48						
3		数据库应用基础	3		48		24	24			48					
4	专业 方向 课含 核心 课程 (必修)	Web 前端开发	2		48		24	24		48						
5		程序设计项目实训		2	40		40			40						
6		软件测试技术	3		48		24	24			48					
7		软件测试项目实训		3	40		40				40					
8		Web 后端开发	3		64		32	32			64					
9		Web 后端项目实训		3	40		40				40					
10		JavaScript 程序设计	3		48		24	24			48					
11		Web 后端框架与应用	4		48		24	24				48				
12		Web 前端框架与应用	4		48		24	24				48				
13		Web 前端项目开发实训		4	40		40					40				
14		企业级项目开发实训		4	60		60					60				
15		跟岗实习		5	200		200							200		
16		毕业设计(论文)		5	160		160							160		
17		顶岗实习(毕业教育)		6	320		320								320	
1	专业 拓展 课程	网页设计基础		1	48		24	24	48							
2		数据结构		2	48		24	24		48						

序号	类别	课程名称	考核方式		学时数			基准学时						备注		
			考试	考查	总学时	理论	实践	理实一体化	1	2	3	4	5		6	
3	(选修)	SQL Server 数据库基础		2	48		24	24		48						
4		图形图像处理		3	48		24	24			48					
5		UI 设计		4	48		24	24				48				
6		NoSQL 数据库		4	48		24	24				48				
7		移动应用开发		4	48		24	24				48				
学时合计					1636		1268	368	144	184	336	232	420			

九、毕业条件

表 6 毕业条件

1	学分要求	获得的总学分不得低于 150 学分
2	计算机要求	通过全国或江苏省计算机等级考试, 获得一级 (B) 或以上证书
3	英语要求	获得高等学校实用英语应用能力 B 级或以上证书
4	职业资格证书要求	无
5	普通话证书要求	通过普通话水平测试, 获得三级甲等或以上证书

十、教学基本条件

(一) 专业教学团队基本要求

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有软件开发相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 实践教学条件基本要求

1.校内实训室基本要求

表 7 软件测试实训室

实训室名称	软件测试实训室	面积要求	160m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	计算机	48	I7/8G/1T/21.5"
2	H3C 交换机	2	SMB-S1848G
3	极域课堂管理系统软件	1	极域 V4.0 豪华版
4	无线接收扩音机	1	国源 WA-518A
5	投影机(含幕布、模块及系统集成)	3	爱普生 CB-X30

表 8 软件开发实训室

实训室名称	软件开发实训室	面积要求	160m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	计算机	48	I7/8G/1T/21.5"
2	H3C 交换机	2	SMB-S1848G
3	极域课堂管理系统软件	1	极域 V4.0 豪华版
4	无线接收扩音机	1	国源 WA-518A
5	投影机(含幕、模块及系统集成)	2	爱普生 CB-X30

表 9 ERP 实训室

实训室名称	ERP 实训室	面积要求	120m ²
序号	核心设备	数量要求	备注

1	计算机	48	I5/4G/500G/1G 独显/20"LED
2	H3C 交换机	2	SMB-S1848G
3	交互软件系统	1	Lanstar8.1
4	无线接收扩音机	1	国源 WA-518A
5	投影机(含幕、模块及系统集成)	1	爱普生 CB-X30

表 10 双创工作室

实训室名称	双创工作室	面积要求	60m ² ×3
序号	核心设备	数量要求	备注
1	H3C 交换机	3	SMB-S1848G
2	打印机	2	HP LP2015D
3	投影机(含幕、模块及系统集成)	3	爱普生 CB-X30

2. 校外实习基地基本要求

表 11 校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	岗位(群)名称 ^[4]	实训内容(描述实 习/实训名称或典 型工作任务)
1	软件技术专业实习 基地	绍兴环思智慧科 技股份有限公司	软件项目实施	企业级项目开发
2	软件技术专业实习 基地	江苏今点软件有 限公司	软件开发	企业级项目开发
3	软件技术专业实习 基地	江苏新延信息科 技有限公司	软件开发	企业级项目开发
4	软件技术专业实习 基地	昆山华泛信息服 务有限公司	软件技术支持	企业级项目开发

说明[4]: 指在该校外实习基地具体什么岗位进行实习

(三) 使用的教材、数字化(网络)资料等学习资源

教材类型包括国家、省高职高专规划教材、精品教材、重点教材、行业部委统编教材、自编教材等

表 12 教材选用表

序 号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	HTML+CSS3 前端开发	高职高专教材	清华大学出版社	李琳	2020 年

	项目化教程（微课版） （第二版）				
2	深入浅出 ASP.NET Core	普通教材	人民邮电出版社	梁桐铭	2020 年
3	移动端 APP UI 设计与交互基础教程(微课版)	高职高专教材	人民邮电出版社	吴丰	2019 年
4	NoSQL 数据库入门与实践（基于 MongoDB、Redis）	普通教材	中国水利水电出版社	刘瑜	2018 年
5	Web 应用软件测试（初级）	高职高专教材	中国铁道出版社	北京四合天地科技有限公司	2021 年
6	Vue.js 3.0 从入门到实战（微课视频版）	普通教材	中国水利水电出版社	孙鑫	2021 年

表 13 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址	引用或自建
1	高等职业教育软件技术专业教学资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vw7vanamblnap617thvjxa/sta_page/index.html?projectId=vw7vanamblnap617thvjxa	引用
2	中国大学 MOOC 国家精品课程	https://www.icourse163.org/channel/2001.htm	引用
3	w3school	http://www.w3school.com.cn/	引用
4	菜鸟教程	http://www.runoob.com/	引用

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程采用多元化的评价方式，如观察、口试、笔

试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

(六) 质量管理

明确教学管理和教学动作的具体要求，强化对教师的备课、上课、学生辅导、阶段测查过程管理要求，形成科学严谨的教学习惯。学期初检查授课教师的课程标准、授课计划；期中跟踪检查是否按照教学计划以及其教学方案实施，负责教学的主管领导每学期进班听课，组织听评课活动；每学期定期组织师资培训，提高教师专业能力。结合二级学院、教学部的教学评价反馈，定期开展教学诊改活动。

十一、教学计划安排表

附件 4：专业人才培养方案和进程表。