

编码：20230051020304

# 《软件技术》 专业（群）人才培养方案

二级学院：智能智造学院

执笔人：冯益斌

审核人：专业建设指导委员会

制定时间：2023年7月

修订时间：2023年7月

常州工程职业技术学院教学工作部制

二〇二二年三月

## 目 录

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| 一、专业名称（专业代码） ..... | 错误！未定义书签。 |
| 二、入学要求 .....       | 错误！未定义书签。 |
| 四、修业年限 .....       | 错误！未定义书签。 |
| 五、职业面向 .....       | 错误！未定义书签。 |
| 六、培养目标与培养规格 .....  | 错误！未定义书签。 |
| 七、课程设置 .....       | 错误！未定义书签。 |
| 八、专业课程方案 .....     | 错误！未定义书签。 |
| 九、毕业条件 .....       | 错误！未定义书签。 |
| 十、教学基本条件 .....     | 错误！未定义书签。 |
| 十一、教学计划安排表 .....   | 错误！未定义书签。 |

## 一、专业名称（专业代码）

软件技术（510203）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

## 三、生源类型

普通高招 自主招生 对口单招 注册入学 扩招学生 3+3 转段  
3+2 4+0

## 四、修业年限

三年（学生可根据情况延长修业年限，最长可修学六年）。

## 五、职业面向

表 1 职业面向表

| 所属专业大类 <sup>[1]</sup> | 所属专业类 <sup>[1]</sup> | 对应行业 <sup>[2]</sup> | 主要职业类别 <sup>[3]</sup>  | 主要岗位类别（或技术领域）             | 职业资格证书或职业技能等级证书举例        |
|-----------------------|----------------------|---------------------|--|---------------------------|--------------------------|
| 电子与信息大类(51)           | 计算机类(5102)           | 软件和信息技术服务业(65)      | 计算机工程技术人员(2 -02 -10 -03)；<br>计算机程序设计员(4 -04 -05 -01)；<br>计算机软件测试员(4 -04 -05 -02) | 软件开发；<br>软件测试；<br>软件技术支持； | Web 应用软件测试（职业技能登记标准 1+X） |

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021版）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

## 六、培养目标与毕业要求

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要，具有专业应用技术的的专业能力、团队协作、良好的职业道德、职业规范、创新精神素质，掌握计算机软硬件的基本应用和维护知识、软件开发与测试知识，面向软件开发、软件测试、软件实施、软件运维、软件技术支持等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格

基于工作任务与职业能力分析，形成本专业毕业生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

#### （1）素质目标

##### 1.1 职业规范

1.1.1 自觉遵守公民道德规范标准和中国软件行业基本公约。

1.1.2 讲诚信，坚决反对各种弄虚作假现象，不承接自己能力尚难以胜任的任务，对已经承诺的事，要保证做到，在情况变化和有特殊原因，实在难以做到时，应及早向当事人报告和说明；忠实做好各种作业记录，不隐瞒、不虚构，对提交的软件产品和及其功能，在有关文档上不作夸大不实的说明。

1.1.3 讲团结、讲合作，有良好的团队协作精神，善于沟通和交流，在业务讨论上，积极坦率地发表自己的观点和意见，对理解不清楚和有疑问的地方，决不放过，在做同级评审和技术审核时，实事求是地反映和指出问题，对事不对人，要自觉协助项目经理做好项目管理，积极提出工作改进建议。

1.1.4 有良好的知识产权保护观念，自觉抵制各种违反知识产权保护法规的行为，不购买和使用盗版的软件，不参与侵犯知识产权的活动，在自己开发的产品中不拷贝、复用未获得使用许可的他方内容。

1.1.5 树立正确的技能观，努力提高自己的技能，为社会和人类造福，绝不利用自己的技能去从事危害公共利益的活动，包括构造虚假信息和不良内容、制造电脑病毒、参与盗版活动、非法解密存取、黑客行为和攻击网站等行为，提倡健康的网络道德准则和交流活动。应大力鼓励和提倡利用自己的计算机知识，积

极参与科学普及活动和应用推广活动。

**1.1.6** 认真履行签定的合同和协议规定，有良好的工作责任感，不能以追求个人利益为目的，而不顾协议合同规定，不顾对已承诺的项目开发任务的影响，甚至以携带原企业的资料提高自己的身价。应自觉遵守保密规定，不随意向他人泄露工作和客户的机密。

**1.1.7** 面对飞速发展的技术，能自觉跟踪技术发展动态，积极参与各种技术交流、技术培训和继续教育活动，不断改进和提高自己的技能，自觉参与项目管理和软件过程改进活动。能注意对个人软件过程活动的监控和管理，积累工程数据，研究和不断改进自己的软件生产效率和质量，并积极参与发展高效的团队软件过程管理，使各项软件产出，都能达到国际和国家标准与规范。

**1.1.8** 努力提高自己的技术和职业道德素质，力争做到与国际接轨，提交的软件和文档资料能符合国际和国家的有关技术标准，在职业道德规范上，也能符合国际软件工程师职业道德规范标准。

**1.2** 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

**1.3** 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

**1.4** 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

**1.5** 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

## **(2) 知识目标**

**2.1** 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

**2.2** 掌握数据库设计与应用的技术和方法。

**2.3** 掌握 Web 前端开发及 UI 设计的方法。

**2.4** 掌握 .Net 等主流软件开发平台相关知识。

**2.5** 掌握软件测试技术和方法。

### (3) 能力目标

3.1 具有简单算法的分析与设计能力，并能用 JavaScript、C#等编程实现。

3.2 具有数据库设计、应用与管理能力。

3.3 具有软件界面设计能力。

3.4 具有桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力。

3.5 具有软件测试能力。

3.6 具有软件项目文档的撰写能力。

3.7 具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

### (三) 培养规格对核心工作能力的支撑

表 2 培养规格对核心工作能力的支撑

| 序号 | 岗位（群）   | 岗位（群）核心工作能力  | 对应的培养规格  |
|----|---------|--|--|
| 1  | 前端开发工程师 | 使用 HTML/CSS/JavaScript 等各种 Web 技术进行移动端、PC 端界面开发；<br>在团队的代码格式、结构的规定下，编写易读、易维护、高质量、高效率的代码；   | 素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5<br>知识：2.1 2.2 2.3 2.3<br>能力：3.1 3.2 3.3 3.6 3.7 |
| 2  | 后端开发工程师 | 熟悉后端开发技术，能使用主流后端框架开发，具有熟练的数据库开发的经验<br>具有良好规范的文档和编程习惯   | 素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5<br>知识：2.1 2.2 2.4<br>能力：3.1 3.2 3.4 3.6 3.7     |
| 3  | 软件测试工程师 | 编写测试计划<br>编写测试用例<br>搭建测试环境并执行测试<br>参与自动化测试框架设计<br>组织对产品进行压力测试<br>进行 BUG 验证<br>进行测试记录和相应文档编写<br>编写测试报告，对测试结果分析                    | 素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5<br>知识：2.1 2.2 2.5<br>能力：3.1 3.2 3.5 3.6 3.7     |
| 4  | 运维实施工程师 | 熟练掌握 windows、Linux 操作系统安装、调试、故障排除等工作<br>熟悉各类流行浏览器的特点与兼容性问题<br>熟悉 SQL Server、MySQL 数据库安装与调试                                       | 素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5<br>知识：2.1 2.2<br>能力：3.1 3.2 3.6 3.7             |
| 5  | 技术支持工程师 | 负责现场软件技术支持，收集用户反馈意见及软件产品的使用培训；<br>协助产品经理进行用户需求调研与确认，解答用户疑问及辅助性开发工作；<br>负责对用户使用过程中出现的问题进行技术支持，包括远程电话支持和现场支持；<br>协助进行系统相关文档的撰写、归档； | 素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5<br>知识：2.1 2.5<br>能力：3.1 3.2 3.3 3.6             |

## 七、课程设置

表3 课程设置与主要内容

| 课程类型  | 课程名称               | 主要教学内容   | 学分/学时  |
|-------|--------------------|--|--------|
| 通识必修课 | 信息技术               | 信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修内容,包含信息概述、计算机基础、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息安全六部分内容。拓展模块是选修内容,包含大数据技术、网络与云计算、人工智能、物联网、程序设计基础等内容。 | 4/64   |
|       | 英语(基础英语+职场英语+素养提升) | 1. 基础英语: 夯实英语基础知识和基本技能, 备考英语B级<br>2. 职场英语: 结合职场情境, 提高英语综合运用能力<br>3. 素养提升: 强化英语输出技能, 培养跨文化交际意识和技能, 增强文化自信               | 10/160 |
|       | 高等数学               | 1. 函数、极限及连续<br>2. 导数与微分<br>3. 积分及其应用<br>4. 微分方程<br>5. 无穷级数<br>6. 线性代数初步<br>7. 概率论与数理统计<br>8. 数值计算初步<br>9. MATLAB应用     | 7/112  |
|       | 职业沟通技巧             | 1. 奠定沟通基础<br>2. 适应新鲜环境<br>3. 组织参加团队活动<br>4. 参加求职应聘<br>5. 体验职场沟通  | 2/32   |
|       | 大学语文               | 1. 立德篇: 家国情怀、大学情结<br>2. 树人篇: 理想之光、感性之花<br>3. 文化篇: 文化交融、地方文化<br>4. 活动篇: 基础活动、专题活动                                       | 3/48   |
|       | 职业通识美育             | 1. 中国传统文化之美<br>2. 西方文化的艺术之美<br>3. 数学文化之美<br>4. 信息技术之美<br>5. 心灵人格之美   | 1/16   |
|       | 大学生就业指导            | 1. 就业形势分析<br>2. 职业生涯规划<br>3. 求职实战<br>4. 初涉职场<br>5. 就业权益保护  | 1.5/24 |
|       | 思想道德修养与法律基础        | 1. 担当复兴大任 成就时代新人<br>2. 领悟人生真谛 把握人生方向<br>3. 追求远大理想 坚定崇高信念<br>4. 继承优良传统 弘扬中国精神<br>5. 明确价值要求 践行价值准则                       | 3/48   |



|  |                      |   |      |
|--|----------------------|---|------|
|  |                      | 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格<br>7. 明晰法律本质 把握法律运行<br>8. 全面依法治国 建设法治中国<br>9. 尊崇宪法地位 维护宪法权威<br>10. 培养法治思维 提升法治素养   |      |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果<br>2. 毛泽东思想及其历史地位<br>3. 新民主主义革命理论<br>4. 社会主义改造理论<br>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果<br>6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展<br>7. 邓小平理论<br>8. “三个代表”重要思想<br>9. 科学发展观  | 2/32 |
|  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 1. 马克思主义中国化新的飞跃<br>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务<br>3. 坚持党的全面领导<br>4. 坚持以人民为中心<br>5. 以新发展理念引领高质量发展<br>6. 全面深化改革<br>7. 发展全过程人民民主<br>8. 全面依法治国<br>9. 建设社会主义文化强国<br>10. 加强以民生为重点的社会建设<br>11. 建设社会主义生态文明<br>12. 建设巩固国防和强大人民军队<br>13. 全面贯彻落实总体国家安全观<br>14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一<br>15. 推动构建人类命运共同体<br>16. 全面从严治党<br>17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将   | 3/48 |
|  | 形势与政策                | 1. 回望百年奋斗历程 展望未来光明前景<br>2. 科学社会主义在中国的百年历程<br>3. 从“两个一百年”的历史交汇点扬帆远航<br>4. 学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年<br>5. 抗击新冠肺炎疫情的中国答卷<br>6. 中国高科技发展面临的机遇与挑战<br>7. “双循环”：经济发展新格局<br>8. 脱贫攻坚的中国经验与世界意义<br>9. 疫情防控常态化下的经济形势与展望<br>10. 共同富裕：中国人民的共同期盼<br>11. 拥抱数字经济新时代<br>12. 实施科教兴国战略 强化现代化人才支撑<br>13. 完善“一国两制”制度体系 护航香港长治久安<br>14. 中国之治历史、显著优势及其走向<br>15. 走好中国式现代化之路<br>16. 站在历史正确一边 共创祖国统一伟业<br>17. 周边命运共同体建设迈出坚实步伐 | 1/40 |

|            |           |   |        |
|------------|-----------|---|--------|
|            |           | 18. 国际形势与中国特色大国外交<br>19. 脆弱复苏的世界经济<br>20. 中国共产党精神的江苏篇章  |        |
|            | 创新创业基础    | 1. 培养创新创业意识<br>2. 训练创新思维<br>3. 学习创新方法<br>4. 设计创新作品<br>5. 做好创业准备<br>6. 编制创业计划书   | 2/32   |
|            | 体育与健康     | 1. 第九套广播操、二十四式太极拳、身体素质练习、龙舟文化实践<br>2. 各选项技术项目、身体素质练习、龙舟文化实践   | 8/128  |
|            | 入学教育与军训   | 1. 共同条令教育与训练<br>2. 射击与战术训练<br>3. 防卫技能与战时防护训练<br>4. 战备基础与应用训练<br>5. 校情校史教育<br>6. 学籍管理、学分兑换、选修课等政策解读<br>7. 安全防骗教育   | 2.5/40 |
|            | 军事理论      | 1. 中国国防<br>2. 国家安全<br>3. 军事思想<br>4. 现代战争<br>5. 信息化装备  | 2/36   |
|            | 大学生心理健康教育 | 1. 打开心灵之门<br>2. 常见心理疾病（心理测试）<br>3. 大学生自我意识与培养<br>4. 大学生人格发展与心理健康<br>5. 大学生生命教育与心理危机应对<br>6. 大学生适应心理<br>7. 管理调控情绪<br>8. 学会用心交往<br>9. 大学生性心理与恋爱心理<br>10. 大学生挫折与压力管理<br>11. 学会快乐学习<br>12. 课程考查<br>13. 心理电影赏析<br>14. 团体心理辅导/专题讲座<br>15. 参加心理健康月活动 | 2/32   |
|            | 劳动技能实践    | 1. 劳动教育理论知识学习<br>2. 生活类劳动教育实践<br>3. 服务类劳动教育实践<br>4. 生产劳动类教育实践<br>5. 创新创业类劳动教育实践<br>6. 第二课堂及志愿服务活动   | 1/20   |
| 专业大类平台课程（必 | 程序设计基础    | C#语言基础  | 3/48   |
|            | 数据库应用基础   | MySQL数据库基础  | 3/48   |

|               |                  |                      |        |
|---------------|------------------|----------------------|--------|
| 修)            | Linux 操作系统应用     | Linux基础              | 3/48   |
| 专业方向课<br>(必修) | Web 前端开发         | HTML5、CSS3技术         | 3/48   |
|               | 程序设计项目实训         | Windows程序设计,含数据库访问   | 2/2 周  |
|               | 软件测试技术           | 软件测试基础               | 3/48   |
|               | 软件测试项目实训         | 自动化测试、性能测试           | 2/40   |
|               | Web 后端开发         | ASP.NET Core MVC     | 3/48   |
|               | Web 后端项目实训       | 综合项目开发               | 2/40   |
|               | JavaScript 程序设计  | JavaScript基础         | 3/48   |
|               | Web 后端框架与应用      | ASP.NET Core Web API | 3/48   |
|               | Web 前端框架与应用      | VUE、Element、Admin    | 3/48   |
|               | Web 前端项目开发实训     | 综合项目开发               | 2/40   |
|               | 企业级项目开发实训        | 综合项目开发               | 3/60   |
|               | 跟岗实习             | 校企融合综合课程             | 10/200 |
|               | 毕业设计(论文)         | 校企融合综合课程             | 8/160  |
|               | 顶岗实习(含毕业教育)      | 校企融合综合课程             | 16/320 |
| 专业拓展选修课       | 网页设计基础           | HTML、CSS基础           | 3/48   |
|               | 数据结构             | 常见数据结构应用(C#语言)       | 3/48   |
|               | SQL Server 数据库基础 | SQL Server数据库基础      | 3/48   |
|               | 图形图像处理           | Photoshop基础          | 3/48   |
|               | UI 设计            | 用户界面设计、交互设计          | 3/48   |
|               | NoSQL 数据库        | Redis、MongoDB        | 3/48   |
|               | 移动应用开发           | 移动Web开发、微信小程序        | 3/48   |





| 课程类型    | 课程名称         | 素质  |     |     |     |     | 知识  |     |     |     |     | 能力  |     |     |     |     |     |     |   |
|---------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|         |              | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 |   |
|         | 思维导图         | √   | √   | √   | √   | √   | √   |     |     |     |     |     | √   |     |     |     | √   |     |   |
|         | 机械创新设计       | √   | √   | √   | √   | √   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | √   |     |   |
|         | 视频剪辑         | √   | √   | √   | √   | √   | √   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | √   |   |
|         | 摄影技巧         | √   | √   | √   | √   | √   | √   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | √   |   |
|         | 科技发展史        | √   | √   | √   | √   | √   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | √   |   |
|         | 专利实操         | √   | √   | √   | √   | √   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | √   | √ |
|         | 企业数字化赋能新技术   | √   | √   | √   | √   | √   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | √   | √ |
| 专业大平台课程 | 程序设计基础       | √   | √   | √   | √   | √   | √   |     | √   | √   |     | √   |     | √   | √   | √   | √   |     |   |
|         | 数据库应用基础      | √   | √   | √   | √   | √   |     | √   |     | √   |     |     | √   |     |     |     | √   | √   |   |
|         | Linux 操作系统应用 | √   | √   | √   | √   | √   |     |     |     | √   |     |     |     |     | √   |     |     | √   |   |
| 专业方向课   | Web 前端开发     | √   | √   | √   | √   | √   | √   |     | √   |     | √   | √   |     | √   | √   |     | √   |     |   |
|         | 程序设计项目实训     | √   | √   | √   | √   | √   | √   | √   |     | √   |     | √   | √   | √   |     | √   | √   |     |   |
|         | 软件测试技术       | √   | √   | √   | √   | √   |     | √   |     | √   |     |     |     |     |     | √   | √   | √   |   |
|         | 软件测试项目实训     | √   | √   | √   | √   | √   |     | √   |     | √   |     |     |     |     |     | √   | √   | √   |   |
|         | Web 后端开发     | √   | √   | √   | √   | √   | √   | √   |     | √   | √   | √   | √   | √   |     |     | √   | √   |   |
|         | Web 后端项目实训   | √   | √   | √   | √   | √   | √   | √   |     | √   | √   | √   | √   | √   |     |     | √   | √   |   |



## 八、专业课程方案

表 5 专业课程方案

| 序号 | 类别                                 | 课程名称            | 考核方式 |     | 学时数 |     |    | 基准学时  |    |    |    |    |     | 备注  |   |  |
|----|------------------------------------|-----------------|------|-----|-----|-----|----|-------|----|----|----|----|-----|-----|---|--|
|    |                                    |                 | 考试   | 考查  | 总学时 | 理论  | 实践 | 理实一体化 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5   |     | 6 |  |
| 1  | 专业<br>大类<br>平台<br>课程<br>(必修)       | 程序设计基础          | 1    |     | 48  |     | 24 | 24    | 48 |    |    |    |     |     |   |  |
| 2  |                                    | Linux 操作系统应用    | 2    |     | 48  |     | 24 | 24    |    | 48 |    |    |     |     |   |  |
| 3  |                                    | 数据库应用基础         | 3    |     | 48  |     | 24 | 24    |    |    | 48 |    |     |     |   |  |
| 4  | 专业<br>方向<br>课含<br>核心<br>课程<br>(必修) | Web 前端开发        | 2    |     | 48  |     | 24 | 24    |    | 48 |    |    |     |     |   |  |
| 5  |                                    | 程序设计项目实训        |      | 2   | 40  |     | 40 |       |    | 40 |    |    |     |     |   |  |
| 6  |                                    | 软件测试技术          | 3    |     | 48  |     | 24 | 24    |    |    | 48 |    |     |     |   |  |
| 7  |                                    | 软件测试项目实训        |      | 3   | 40  |     | 40 |       |    |    | 40 |    |     |     |   |  |
| 8  |                                    | Web 后端开发        | 3    |     | 64  |     | 32 | 32    |    |    | 64 |    |     |     |   |  |
| 9  |                                    | Web 后端项目实训      |      | 3   | 40  |     | 40 |       |    |    | 40 |    |     |     |   |  |
| 10 |                                    | JavaScript 程序设计 | 3    |     | 48  |     | 24 | 24    |    |    | 48 |    |     |     |   |  |
| 11 |                                    | Web 后端框架与应用     | 4    |     | 48  |     | 24 | 24    |    |    |    | 48 |     |     |   |  |
| 12 |                                    | Web 前端框架与应用     | 4    |     | 48  |     | 24 | 24    |    |    |    | 48 |     |     |   |  |
| 13 |                                    | Web 前端项目开发实训    |      | 4   | 40  |     | 40 |       |    |    |    | 40 |     |     |   |  |
| 14 | 企业级项目开发实训                          |                 | 4    | 60  |     | 60  |    |       |    |    | 60 |    |     |     |   |  |
| 15 | 跟岗实习                               |                 | 5    | 200 |     | 200 |    |       |    |    |    |    | 200 |     |   |  |
| 16 | 毕业设计(论文)                           |                 | 5    | 160 |     | 160 |    |       |    |    |    |    | 160 |     |   |  |
| 17 | 顶岗实习(毕业教育)                         |                 | 6    | 320 |     | 320 |    |       |    |    |    |    |     | 320 |   |  |
| 1  | 专业<br>拓展<br>课程                     | 网页设计基础          |      | 1   | 48  |     | 24 | 24    | 48 |    |    |    |     |     |   |  |
| 2  |                                    | 数据结构            |      | 2   | 48  |     | 24 | 24    |    | 48 |    |    |     |     |   |  |



| 序号   | 类别   | 课程名称             | 考核方式 |    | 学时数  |    |      | 基准学时  |     |     |     |     |     | 备注 |   |  |
|------|------|------------------|------|----|------|----|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|--|
|      |      |                  | 考试   | 考查 | 总学时  | 理论 | 实践   | 理实一体化 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |    | 6 |  |
| 3    | (选修) | SQL Server 数据库基础 |      | 2  | 48   |    | 24   | 24    |     | 48  |     |     |     |    |   |  |
| 4    |      | 图形图像处理           |      | 3  | 48   |    | 24   | 24    |     |     | 48  |     |     |    |   |  |
| 5    |      | UI 设计            |      | 4  | 48   |    | 24   | 24    |     |     |     | 48  |     |    |   |  |
| 6    |      | NoSQL 数据库        |      | 4  | 48   |    | 24   | 24    |     |     |     | 48  |     |    |   |  |
| 7    |      | 移动应用开发           |      | 4  | 48   |    | 24   | 24    |     |     |     | 48  |     |    |   |  |
| 学时合计 |      |                  |      |    | 1636 |    | 1268 | 368   | 144 | 184 | 336 | 232 | 420 |    |   |  |

## 九、毕业条件

表 6 毕业条件

|   |          |                                |
|---|----------|--------------------------------|
| 1 | 学分要求     | 获得的总学分不得低于 150 学分              |
| 2 | 计算机要求    | 通过全国或江苏省计算机等级考试，获得一级 (B) 或以上证书 |
| 3 | 英语要求     | 获得高等学校实用英语应用能力 B 级或以上证书        |
| 4 | 职业资格证书要求 | 无                              |
| 5 | 普通话证书要求  | 通过普通话水平测试，获得三级甲等或以上证书          |

## 十、教学基本条件

### (一) 专业教学团队基本要求

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有软件开发相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 实践教学条件基本要求

### 1.校内实训室基本要求

表 7 软件测试实训室

| 实训室名称 | 软件测试实训室          | 面积要求 | 160m <sup>2</sup> |
|-------|------------------|------|-------------------|
| 序号    | 核心设备             | 数量要求 | 备注                |
| 1     | 计算机              | 48   | I7/8G/1T/21.5"    |
| 2     | H3C 交换机          | 2    | SMB-S1848G        |
| 3     | 极域课堂管理系统软件       | 1    | 极域 V4.0 豪华版       |
| 4     | 无线接收扩音机          | 1    | 国源 WA-518A        |
| 5     | 投影机(含幕布、模块及系统集成) | 3    | 爱普生 CB-X30        |

表 8 软件开发实训室

| 实训室名称 | 软件开发实训室         | 面积要求 | 160m <sup>2</sup> |
|-------|-----------------|------|-------------------|
| 序号    | 核心设备            | 数量要求 | 备注                |
| 1     | 计算机             | 48   | I7/8G/1T/21.5"    |
| 2     | H3C 交换机         | 2    | SMB-S1848G        |
| 3     | 极域课堂管理系统软件      | 1    | 极域 V4.0 豪华版       |
| 4     | 无线接收扩音机         | 1    | 国源 WA-518A        |
| 5     | 投影机(含幕、模块及系统集成) | 2    | 爱普生 CB-X30        |

表 9 ERP 实训室

| 实训室名称 | ERP 实训室 | 面积要求 | 120m <sup>2</sup> |
|-------|---------|------|-------------------|
| 序号    | 核心设备    | 数量要求 | 备注                |

|   |                 |    |                         |
|---|-----------------|----|-------------------------|
| 1 | 计算机             | 48 | I5/4G/500G/1G 独显/20"LED |
| 2 | H3C 交换机         | 2  | SMB-S1848G              |
| 3 | 交互软件系统          | 1  | Lanstar8.1              |
| 4 | 无线接收扩音机         | 1  | 国源 WA-518A              |
| 5 | 投影机(含幕、模块及系统集成) | 1  | 爱普生 CB-X30              |

表 10 双创工作室

| 实训室名称 | 双创工作室           | 面积要求 | 60m <sup>2</sup> ×3 |
|-------|-----------------|------|---------------------|
| 序号    | 核心设备            | 数量要求 | 备注                  |
| 1     | H3C 交换机         | 3    | SMB-S1848G          |
| 2     | 打印机             | 2    | HP LP2015D          |
| 3     | 投影机(含幕、模块及系统集成) | 3    | 爱普生 CB-X30          |

## 2. 校外实习基地基本要求

表 11 校外实习基地

| 序号 | 校外实习基地名称       | 合作企业名称             | 岗位(群)名称 <sup>[4]</sup> | 实训内容(描述实<br>习/实训名称或典<br>型工作任务) |
|----|----------------|--------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1  | 软件技术专业实习<br>基地 | 绍兴环思智慧科<br>技股份有限公司 | 软件项目实施                 | 企业级项目开发                        |
| 2  | 软件技术专业实习<br>基地 | 江苏今点软件有<br>限公司     | 软件开发                   | 企业级项目开发                        |
| 3  | 软件技术专业实习<br>基地 | 江苏新延信息科<br>技有限公司   | 软件开发                   | 企业级项目开发                        |
| 4  | 软件技术专业实习<br>基地 | 昆山华泛信息服<br>务有限公司   | 软件技术支持                 | 企业级项目开发                        |

说明[4]: 指在该校外实习基地具体什么岗位进行实习

### (三) 使用的教材、数字化(网络)资料等学习资源

教材类型包括国家、省高职高专规划教材、精品教材、重点教材、行业部委统编教材、自编教材等

表 12 教材选用表

| 序<br>号 | 教材名称           | 教材类型   | 出版社     | 主编 | 出版日期   |
|--------|----------------|--------|---------|----|--------|
| 1      | HTML+CSS3 前端开发 | 高职高专教材 | 清华大学出版社 | 李琳 | 2020 年 |

|   |  |        |           |                          |        |
|---|--|--------|-----------|--------------------------|--------|
|   | 项目化教程（微课版）<br>（第二版）                      |        |           |                          |        |
| 2 | 深入浅出 ASP.NET<br>Core                     | 普通教材   | 人民邮电出版社   | 梁桐铭                      | 2020 年 |
| 3 | 移动端 APP UI 设计与<br>交互基础教程(微课版)            | 高职高专教材 | 人民邮电出版社   | 吴丰                       | 2019 年 |
| 4 | NoSQL 数据库入门与<br>实践（基于 MongoDB、<br>Redis） | 普通教材   | 中国水利水电出版社 | 刘瑜                       | 2018 年 |
| 5 | Web 应用软件测试（初<br>级）                       | 高职高专教材 | 中国铁道出版社   | 北京四<br>合天地<br>科技有<br>限公司 | 2021 年 |
| 6 | Vue.js 3.0 从入门到实<br>战（微课视频版）             | 普通教材   | 中国水利水电出版社 | 孙鑫                       | 2021 年 |

表 13 数字化资源选用表

| 序号 | 数字化资源名称           | 资源网址  | 引用或自建 |
|----|-------------------|---|-------|
| 1  | 高等职业教育软件技术专业教学资源库 | <a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vw7vanamblnap617thvjxa/sta_page/index.html?projectId=vw7vanamblnap617thvjxa">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vw7vanamblnap617thvjxa/sta_page/index.html?projectId=vw7vanamblnap617thvjxa</a> | 引用    |
| 2  | 中国大学 MOOC 国家精品课程  | <a href="https://www.icourse163.org/channel/2001.htm">https://www.icourse163.org/channel/2001.htm</a>   | 引用    |
| 3  | w3school          | <a href="http://www.w3school.com.cn/">http://www.w3school.com.cn/</a>   | 引用    |
| 4  | 菜鸟教程              | <a href="http://www.runoob.com/">http://www.runoob.com/</a>   | 引用    |

#### （四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，坚持学中做、做中学。

#### （五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程采用多元化的评价方式，如观察、口试、笔

试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### **(六) 质量管理**

明确教学管理和教学动作的具体要求，强化对教师的备课、上课、学生辅导、阶段测查过程管理要求，形成科学严谨的教学习惯。学期初检查授课教师的课程标准、授课计划；期中跟踪检查是否按照教学计划以及其教学方案实施，负责教学的主管领导每学期进班听课，组织听评课活动；每学期定期组织师资培训，提高教师专业能力。结合二级学院、教学部的教学评价反馈，定期开展教学诊改活动。

### **十一、教学计划安排表**

附件 4：专业人才培养方案和进程表。