

编码：20230051020302

# 《软件技术》 专业（群）人才培养方案

二级学院：智能智造学院

执笔人：冯益斌

审核人：专业建设指导委员会

制定时间：2023年7月

修订时间：2023年7月

常州工程职业技术学院教学工作部制

二〇二二年三月

## 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	错误！未定义书签。
二、入学要求 .....	错误！未定义书签。
四、修业年限 .....	错误！未定义书签。
五、职业面向 .....	错误！未定义书签。
六、培养目标与培养规格 .....	错误！未定义书签。
七、课程设置 .....	错误！未定义书签。
八、专业课程方案 .....	错误！未定义书签。
九、毕业条件 .....	错误！未定义书签。
十、教学基本条件 .....	错误！未定义书签。
十一、教学计划安排表 .....	错误！未定义书签。

## 一、专业名称（专业代码）

软件技术（510203）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

## 三、生源类型

普通高招 自主招生 对口单招 注册入学 扩招学生 3+3 转段  
3+2 4+0

## 四、修业年限

三年（学生可根据情况延长修业年限，最长可修学六年）。

## 五、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类 <sup>[1]</sup>	所属专业类 <sup>[1]</sup>	对应行业 <sup>[2]</sup>	主要职业类别 <sup>[3]</sup>	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或职业技能等级证书举例
电子与信息大类(51)	计算机类(5102)	软件和信息技术服务业(65)	计算机工程技术人员(2 -02 -10 -03)； 计算机程序设计员(4 -04 -05 -01)； 计算机软件测试员(4 -04 -05 -02)	软件开发； 软件测试； 软件技术支持；	Web 应用软件测试（职业技能登记标准 1+X）

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021版）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

## 六、培养目标与毕业要求

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要，具有专业应用技术的的专业能力、团队协作、良好的职业道德、职业规范、创新精神素质，掌握计算机软硬件的基本应用和维护知识、软件开发与测试知识，面向软件开发、软件测试、软件实施、软件运维、软件技术支持等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）培养规格

基于工作任务与职业能力分析，形成本专业毕业生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

#### （1）素质目标

##### 1.1 职业规范

1.1.1 自觉遵守公民道德规范标准和中国软件行业基本公约。

1.1.2 讲诚信，坚决反对各种弄虚作假现象，不承接自己能力尚难以胜任的任务，对已经承诺的事，要保证做到，在情况变化和有特殊原因，实在难以做到时，应及早向当事人报告和说明；忠实做好各种作业记录，不隐瞒、不虚构，对提交的软件产品和及其功能，在有关文档上不作夸大不实的说明。

1.1.3 讲团结、讲合作，有良好的团队协作精神，善于沟通和交流，在业务讨论上，积极坦率地发表自己的观点和意见，对理解不清楚和有疑问的地方，决不放过，在做同级评审和技术审核时，实事求是地反映和指出问题，对事不对人，要自觉协助项目经理做好项目管理，积极提出工作改进建议。

1.1.4 有良好的知识产权保护观念，自觉抵制各种违反知识产权保护法规的行为，不购买和使用盗版的软件，不参与侵犯知识产权的活动，在自己开发的产品中不拷贝、复用未获得使用许可的他方内容。

1.1.5 树立正确的技能观，努力提高自己的技能，为社会和人类造福，绝不利用自己的技能去从事危害公共利益的活动，包括构造虚假信息和不良内容、制造电脑病毒、参与盗版活动、非法解密存取、黑客行为和攻击网站等行为，提倡健康的网络道德准则和交流活动。应大力鼓励和提倡利用自己的计算机知识，积

极参与科学普及活动和应用推广活动。

**1.1.6** 认真履行签定的合同和协议规定，有良好的工作责任感，不能以追求个人利益为目的，而不顾协议合同规定，不顾对已承诺的项目开发任务的影响，甚至以携带原企业的资料提高自己的身价。应自觉遵守保密规定，不随意向他人泄露工作和客户的机密。

**1.1.7** 面对飞速发展的技术，能自觉跟踪技术发展动态，积极参与各种技术交流、技术培训和继续教育活动，不断改进和提高自己的技能，自觉参与项目管理和软件过程改进活动。能注意对个人软件过程活动的监控和管理，积累工程数据，研究和不断改进自己的软件生产效率和质量，并积极参与发展高效的团队软件过程管理，使各项软件产出，都能达到国际和国家标准与规范。

**1.1.8** 努力提高自己的技术和职业道德素质，力争做到与国际接轨，提交的软件和文档资料能符合国际和国家的有关技术标准，在职业道德规范上，也能符合国际软件工程师职业道德规范标准。

**1.2** 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

**1.3** 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

**1.4** 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

**1.5** 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

## **(2) 知识目标**

**2.1** 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

**2.2** 掌握数据库设计与应用的技术和方法。

**2.3** 掌握 Web 前端开发及 UI 设计的方法。

**2.4** 掌握 .Net 等主流软件开发平台相关知识。

**2.5** 掌握软件测试技术和方法。

### (3) 能力目标

3.1 具有简单算法的分析与设计能力，并能用 JavaScript、C#等编程实现。

3.2 具有数据库设计、应用与管理能力。

3.3 具有软件界面设计能力。

3.4 具有桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力。

3.5 具有软件测试能力。

3.6 具有软件项目文档的撰写能力。

3.7 具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

### (三) 培养规格对核心工作能力的支撑

表 2 培养规格对核心工作能力的支撑

序号	岗位（群）	岗位（群）核心工作能力	对应的培养规格
1	前端开发工程师	使用 HTML/CSS/JavaScript 等各种 Web 技术进行移动端、PC 端界面开发； 在团队的代码格式、结构的规定下，编写易读、易维护、高质量、高效率的代码；	素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 知识：2.1 2.2 2.3 2.3 能力：3.1 3.2 3.3 3.6 3.7
2	后端开发工程师	熟悉后端开发技术，能使用主流后端框架开发，具有熟练的数据库开发的经验 具有良好规范的文档和编程习惯	素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 知识：2.1 2.2 2.4 能力：3.1 3.2 3.4 3.6 3.7
3	软件测试工程师	编写测试计划 编写测试用例 搭建测试环境并执行测试 参与自动化测试框架设计 组织对产品进行压力测试 进行 BUG 验证 进行测试记录和相应文档编写 编写测试报告，对测试结果分析	素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 知识：2.1 2.2 2.5 能力：3.1 3.2 3.5 3.6 3.7
4	运维实施工程师	熟练掌握 windows、Linux 操作系统安装、调试、故障排除等工作 熟悉各类流行浏览器的特点与兼容性问题 熟悉 SQL Server、MySQL 数据库安装与调试	素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 知识：2.1 2.2 能力：3.1 3.2 3.6 3.7
5	技术支持工程师	负责现场软件技术支持，收集用户反馈意见及软件产品的使用培训； 协助产品经理进行用户需求调研与确认，解答用户疑问及辅助性开发工作； 负责对用户使用过程中出现的问题进行技术支持，包括远程电话支持和现场支持； 协助进行系统相关文档的撰写、归档；	素质：1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 知识：2.1 2.5 能力：3.1 3.2 3.3 3.6

## 七、课程设置

表3 课程设置与主要内容

课程类型	课程名称	主要教学内容	学分/学时
通识必修课	信息技术	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修内容,包含信息概述、计算机基础、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息安全六部分内容。拓展模块是选修内容,包含大数据技术、网络与云计算、人工智能、物联网、程序设计基础等内容。	4/64
	英语(基础英语+职场英语+素养提升)	1. 基础英语: 夯实英语基础知识和基本技能, 备考英语B级 2. 职场英语: 结合职场情境, 提高英语综合运用能力 3. 素养提升: 强化英语输出技能, 培养跨文化交际意识和技能, 增强文化自信	10/160
	高等数学	1. 函数、极限及连续 2. 导数与微分 3. 积分及其应用 4. 微分方程 5. 无穷级数 6. 线性代数初步 7. 概率论与数理统计 8. 数值计算初步 9. MATLAB应用	7/112
	职业沟通技巧	1. 奠定沟通基础 2. 适应新鲜环境 3. 组织参加团队活动 4. 参加求职应聘 5. 体验职场沟通	2/32
	大学语文	1. 立德篇: 家国情怀、大学情结 2. 树人篇: 理想之光、感性之花 3. 文化篇: 文化交融、地方文化 4. 活动篇: 基础活动、专题活动	3/48
	职业通识美育	1. 中国传统文化之美 2. 西方文化的艺术之美 3. 数学文化之美 4. 信息技术之美 5. 心灵人格之美	1/16
	大学生就业指导	1. 就业形势分析 2. 职业生涯规划 3. 求职实战 4. 初涉职场 5. 就业权益保护	1.5/24
	思想道德修养与法律基础	1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则	3/48



		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. 遵守道德规范 锤炼道德品格</li> <li>7. 明晰法律本质 把握法律运行</li> <li>8. 全面依法治国 建设法治中国</li> <li>9. 尊崇宪法地位 维护宪法权威</li> <li>10. 培养法治思维 提升法治素养</li> </ul>	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</li> <li>2. 毛泽东思想及其历史地位</li> <li>3. 新民主主义革命理论</li> <li>4. 社会主义改造理论</li> <li>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</li> <li>6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展</li> <li>7. 邓小平理论</li> <li>8. “三个代表”重要思想</li> <li>9. 科学发展观</li> </ul>	2/32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义中国化新的飞跃</li> <li>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</li> <li>3. 坚持党的全面领导</li> <li>4. 坚持以人民为中心</li> <li>5. 以新发展理念引领高质量发展</li> <li>6. 全面深化改革</li> <li>7. 发展全过程人民民主</li> <li>8. 全面依法治国</li> <li>9. 建设社会主义文化强国</li> <li>10. 加强以民生为重点的社会建设</li> <li>11. 建设社会主义生态文明</li> <li>12. 建设巩固国防和强大人民军队</li> <li>13. 全面贯彻落实总体国家安全观</li> <li>14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一</li> <li>15. 推动构建人类命运共同体</li> <li>16. 全面从严治党</li> <li>17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将</li> </ul>	3/48
	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 回望百年奋斗历程 展望未来光明前景</li> <li>2. 科学社会主义在中国的百年历程</li> <li>3. 从“两个一百年”的历史交汇点扬帆远航</li> <li>4. 学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年</li> <li>5. 抗击新冠肺炎疫情的中国答卷</li> <li>6. 中国高科技发展面临的机遇与挑战</li> <li>7. “双循环”：经济发展新格局</li> <li>8. 脱贫攻坚的中国经验与世界意义</li> <li>9. 疫情防控常态化下的经济形势与展望</li> <li>10. 共同富裕：中国人民的共同期盼</li> <li>11. 拥抱数字经济新时代</li> <li>12. 实施科教兴国战略 强化现代化人才支撑</li> <li>13. 完善“一国两制”制度体系 护航香港长治久安</li> <li>14. 中国之治历史、显著优势及其走向</li> <li>15. 走好中国式现代化之路</li> <li>16. 站在历史正确一边 共创祖国统一伟业</li> <li>17. 周边命运共同体建设迈出坚实步伐</li> </ul>	1/40

		18. 国际形势与中国特色大国外交 19. 脆弱复苏的世界经济 20. 中国共产党精神的江苏篇章	
	创新创业基础	1. 培养创新创业意识 2. 训练创新思维 3. 学习创新方法 4. 设计创新作品 5. 做好创业准备 6. 编制创业计划书	2/32
	体育与健康	1. 第九套广播操、二十四式太极拳、身体素质练习、龙舟文化实践 2. 各选项技术项目、身体素质练习、龙舟文化实践	8/128
	入学教育与军训	1. 共同条令教育与训练 2. 射击与战术训练 3. 防卫技能与战时防护训练 4. 战备基础与应用训练 5. 校情校史教育 6. 学籍管理、学分兑换、选修课等政策解读 7. 安全防骗教育	2.5/40
	军事理论	1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备	2/36
	大学生心理健康教育	1. 打开心灵之门 2. 常见心理疾病（心理测试） 3. 大学生自我意识与培养 4. 大学生人格发展与心理健康 5. 大学生生命教育与心理危机应对 6. 大学生适应心理 7. 管理调控情绪 8. 学会用心交往 9. 大学生性心理与恋爱心理 10. 大学生挫折与压力管理 11. 学会快乐学习 12. 课程考查 13. 心理电影赏析 14. 团体心理辅导/专题讲座 15. 参加心理健康月活动	2/32
	劳动技能实践	1. 劳动教育理论知识学习 2. 生活类劳动教育实践 3. 服务类劳动教育实践 4. 生产劳动类教育实践 5. 创新创业类劳动教育实践 6. 第二课堂及志愿服务活动	1/20
专业大类平台课程（必	程序设计基础	C#语言基础	3/48
	数据库应用基础	MySQL数据库基础	3/48

修)	Linux 操作系统应用	Linux基础	3/48
专业方向课 (必修)	Web 前端开发	HTML5、CSS3技术	3/48
	程序设计项目实训	Windows程序设计,含数据库访问	2/2 周
	软件测试技术	软件测试基础	3/48
	软件测试项目实训	自动化测试、性能测试	2/40
	Web 后端开发	ASP.NET Core MVC	3/48
	Web 后端项目实训	综合项目开发	2/40
	JavaScript 程序设计	JavaScript基础	3/48
	Web 后端框架与应用	ASP.NET Core Web API	3/48
	Web 前端框架与应用	VUE、Element、Admin	3/48
	Web 前端项目开发实训	综合项目开发	2/40
	企业级项目开发实训	综合项目开发	3/60
	跟岗实习	校企融合综合课程	10/200
	毕业设计(论文)	校企融合综合课程	8/160
	顶岗实习(含毕业教育)	校企融合综合课程	16/320
专业拓展选修课	网页设计基础	HTML、CSS基础	3/48
	数据结构	常见数据结构应用(C#语言)	3/48
	SQL Server 数据库基础	SQL Server数据库基础	3/48
	图形图像处理	Photoshop基础	3/48
	UI 设计	用户界面设计、交互设计	3/48
	NoSQL 数据库	Redis、MongoDB	3/48
	移动应用开发	移动Web开发、微信小程序	3/48





课程类型	课程名称	素质					知识					能力							
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	
	思维导图	√	√	√	√	√	√						√				√		
	机械创新设计	√	√	√	√	√											√		
	视频剪辑	√	√	√	√	√	√											√	
	摄影技巧	√	√	√	√	√	√											√	
	科技发展史	√	√	√	√	√												√	
	专利实操	√	√	√	√	√												√	√
	企业数字化赋能新技术	√	√	√	√	√												√	√
专业大平台课程	程序设计基础	√	√	√	√	√	√		√	√		√		√	√	√	√		
	数据库应用基础	√	√	√	√	√		√		√			√				√	√	
	Linux 操作系统应用	√	√	√	√	√				√					√			√	
专业方向课	Web 前端开发	√	√	√	√	√	√		√		√	√		√	√		√		
	程序设计项目实训	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√		√	√		
	软件测试技术	√	√	√	√	√		√		√						√	√	√	
	软件测试项目实训	√	√	√	√	√		√		√						√	√	√	
	Web 后端开发	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√			√	√	
	Web 后端项目实训	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√			√	√	



## 八、专业课程方案

表 5 专业课程方案

序号	类别	课程名称	考核方式		学时数			基准学时						备注		
			考试	考查	总学时	理论	实践	理实一体化	1	2	3	4	5		6	
1	专业大类平台课程（必修）	程序设计基础	1		48		24	24	48							
2		Linux 操作系统应用	2		48		24	24		48						
3		数据库应用基础	3		48		24	24			48					
4	专业方向课含核心课程（必修）	Web 前端开发	2		48		24	24		48						
5		程序设计项目实训		2	40		40			40						
6		软件测试技术	3		48		24	24			48					
7		软件测试项目实训		3	40		40				40					
8		Web 后端开发	3		64		32	32			64					
9		Web 后端项目实训		3	40		40				40					
10		JavaScript 程序设计	3		48		24	24			48					
11		Web 后端框架与应用	4		48		24	24				48				
12		Web 前端框架与应用	4		48		24	24				48				
13		Web 前端项目开发实训		4	40		40					40				
14	企业级项目开发实训		4	60		60					60					
15	跟岗实习		5	200		200							200			
16	毕业设计（论文）		5	160		160							160			
17	顶岗实习（毕业教育）		6	320		320								320		
1	专业拓展课程	网页设计基础		1	48		24	24	48							
2		数据结构		2	48		24	24		48						



序号	类别	课程名称	考核方式		学时数			基准学时						备注		
			考试	考查	总学时	理论	实践	理实一体化	1	2	3	4	5		6	
3	(选修)	SQL Server 数据库基础		2	48		24	24		48						
4		图形图像处理		3	48		24	24			48					
5		UI 设计		4	48		24	24				48				
6		NoSQL 数据库		4	48		24	24				48				
7		移动应用开发		4	48		24	24				48				
学时合计					1636		1268	368	144	184	336	232	420			

## 九、毕业条件

表 6 毕业条件

1	学分要求	获得的总学分不得低于 150 学分
2	计算机要求	通过全国或江苏省计算机等级考试, 获得一级 (B) 或以上证书
3	英语要求	获得高等学校实用英语应用能力 B 级或以上证书
4	职业资格证书要求	无
5	普通话证书要求	通过普通话水平测试, 获得三级甲等或以上证书

## 十、教学基本条件

### (一) 专业教学团队基本要求

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有软件开发相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 实践教学条件基本要求

### 1.校内实训室基本要求

表 7 软件测试实训室

实训室名称	软件测试实训室	面积要求	160m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	计算机	48	I7/8G/1T/21.5"
2	H3C 交换机	2	SMB-S1848G
3	极域课堂管理系统软件	1	极域 V4.0 豪华版
4	无线接收扩音机	1	国源 WA-518A
5	投影机(含幕布、模块及系统集成)	3	爱普生 CB-X30

表 8 软件开发实训室

实训室名称	软件开发实训室	面积要求	160m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	计算机	48	I7/8G/1T/21.5"
2	H3C 交换机	2	SMB-S1848G
3	极域课堂管理系统软件	1	极域 V4.0 豪华版
4	无线接收扩音机	1	国源 WA-518A
5	投影机(含幕、模块及系统集成)	2	爱普生 CB-X30

表 9 ERP 实训室

实训室名称	ERP 实训室	面积要求	120m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注

1	计算机	48	I5/4G/500G/1G 独显/20"LED
2	H3C 交换机	2	SMB-S1848G
3	交互软件系统	1	Lanstar8.1
4	无线接收扩音机	1	国源 WA-518A
5	投影机(含幕、模块及系统集成)	1	爱普生 CB-X30

表 10 双创工作室

实训室名称	双创工作室	面积要求	60m <sup>2</sup> ×3
序号	核心设备	数量要求	备注
1	H3C 交换机	3	SMB-S1848G
2	打印机	2	HP LP2015D
3	投影机(含幕、模块及系统集成)	3	爱普生 CB-X30

## 2. 校外实习基地基本要求

表 11 校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	岗位(群)名称 <sup>[4]</sup>	实训内容(描述实 习/实训名称或典 型工作任务)
1	软件技术专业实习 基地	绍兴环思智慧科 技股份有限公司	软件项目实施	企业级项目开发
2	软件技术专业实习 基地	江苏今点软件有 限公司	软件开发	企业级项目开发
3	软件技术专业实习 基地	江苏新延信息科 技有限公司	软件开发	企业级项目开发
4	软件技术专业实习 基地	昆山华泛信息服 务有限公司	软件技术支持	企业级项目开发

说明[4]: 指在该校外实习基地具体什么岗位进行实习

### (三) 使用的教材、数字化(网络)资料等学习资源

教材类型包括国家、省高职高专规划教材、精品教材、重点教材、行业部委统编教材、自编教材等

表 12 教材选用表

序 号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	HTML+CSS3 前端开发	高职高专教材	清华大学出版社	李琳	2020 年

	项目化教程（微课版） （第二版）				
2	深入浅出 ASP.NET Core	普通教材	人民邮电出版社	梁桐铭	2020 年
3	移动端 APP UI 设计与 交互基础教程(微课版)	高职高专教材	人民邮电出版社	吴丰	2019 年
4	NoSQL 数据库入门与 实践（基于 MongoDB、 Redis）	普通教材	中国水利水电出版社	刘瑜	2018 年
5	Web 应用软件测试（初 级）	高职高专教材	中国铁道出版社	北京四 合天地 科技有 限公司	2021 年
6	Vue.js 3.0 从入门到实 战（微课视频版）	普通教材	中国水利水电出版社	孙鑫	2021 年

表 13 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址	引用或自建
1	高等职业教育软件技术专业教学资源库	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vw7vanamblnap617thvjxa/sta_page/index.html?projectId=vw7vanamblnap617thvjxa">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vw7vanamblnap617thvjxa/sta_page/index.html?projectId=vw7vanamblnap617thvjxa</a>	引用
2	中国大学 MOOC 国家精品课程	<a href="https://www.icourse163.org/channel/2001.htm">https://www.icourse163.org/channel/2001.htm</a>	引用
3	w3school	<a href="http://www.w3school.com.cn/">http://www.w3school.com.cn/</a>	引用
4	菜鸟教程	<a href="http://www.runoob.com/">http://www.runoob.com/</a>	引用

#### （四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，坚持学中做、做中学。

#### （五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程采用多元化的评价方式，如观察、口试、笔

试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### **(六) 质量管理**

明确教学管理和教学动作的具体要求，强化对教师的备课、上课、学生辅导、阶段测查过程管理要求，形成科学严谨的教学习惯。学期初检查授课教师的课程标准、授课计划；期中跟踪检查是否按照教学计划以及其教学方案实施，负责教学的主管领导每学期进班听课，组织听评课活动；每学期定期组织师资培训，提高教师专业能力。结合二级学院、教学部的教学评价反馈，定期开展教学诊改活动。

### **十一、教学计划安排表**

附件 4：专业人才培养方案和进程表。