



## 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	3
二、入学要求 .....	3
四、修业年限 .....	3
五、职业面向 .....	3
六、培养目标与培养规格 .....	3
七、课程设置 .....	6
八、专业课程方案 .....	17
九、毕业条件 .....	20
十、教学基本条件 .....	20
十一、教学计划安排表 .....	24

## 一、专业名称（专业代码）440301

## 二、入学要求

中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、生源类型

普通高招 自主招生 对口单招 注册入学 扩招学生 3+3 转段   
3+2 4+0

## 四、修业年限

三年（学生可根据情况延长修业年限，最长可修学六年）。

## 五、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业 大类（代 码）[1]	所属专业 类（代码） [1]	对应行业 （代码） [2]	主要职业类别 （代码）[3]	主要岗位（群） 类别或技术领域 举例	职业类证书举 例
土木建筑 大类（44）	土建施工 类（4403）	土木工程 建筑业 （48）； 房屋建筑 业（47）	建筑工程技术 人员； （2-02-18）；	施工员；质量员； 安全员；资料员； 材料员；建筑信 息模型技术员	测量员证；BIM 证书、施工员、 质检员、资料 员、安全员、二 级建造师等

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021版）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，适应建筑行业发展和区域社会经济建设需要，全面掌握建筑施工管理的核心技能、专业知识和应用知识，面向房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质技术技能人才。

## **(二) 培养规格**

### **(1) 素质目标**

1.1 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

#### **1.4 职业规范**

1.4.1 能够遵守劳动纪律，听从管理，按规定作业。

1.4.2 能够正确使用劳保用品，并按规定清洗和维护劳保用品。

1.4.3 了解地下与隧道工程安全事故、急救等应急措施，知道在紧急情况下如何采取正确行动。

1.5 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

1.6 具有一定的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素养。

### **(2) 知识目标**

2.1 掌握建筑工程制图标准、建筑识图和建造构造的基本知识；

2.2 了解力学的基本理论知识；

2.3 熟悉常用建筑材料主要技术性质的知识；

2.4 了解信息技术、建筑法规等基本理论知识；

2.5 掌握主要分部分项工程施工技术知识；

2.6 掌握建筑工程计量与计价知识；

2.7 掌握建筑工程施工安全管理知识；

2.8 熟悉建筑工程施工质量检查与检验知识；

2.9 熟悉建筑工程技术资料管理知识。

### **(3) 能力目标**

3.1 能够进行建筑工程测量与施工放线；

3.2 具备绘制和识读建筑工程图纸的能力；

3.3 具备编写分部分项工程技术方案和施工措施的能力；

- 3.4 能够向班组进行工作任务、技术措施交底；
- 3.5 具备工程质量检查能力；
- 3.6 能应用信息技术进行工程信息管理；
- 3.7 能够进行建筑材料和产品抽样检测；
- 3.8 具备编制建筑和安装工程计量和计价的能力；
- 3.9 具备进行合同管理、工程索赔的能力；
- 3.10 具备进行施工计算的能力；
- 3.11 具备装配式构件设计、安装及装配式结构施工的能力。

### (三) 培养规格对核心工作能力的支撑

表 2 培养规格对核心工作能力的支撑

序号	岗位（群）	岗位（群）核心工作能力	对应的培养规格
1	施工员	1. 熟悉施工图纸、施工技术指南； 2. 编制各项工序的质量、技术方案； 3. 编制劳材机使用计划； 4. 做好工程的资料收集、保管和归档； 5. 熟悉建筑工程施工技术指南和质量验收标准； 6. 参与工程竣工验收工作。	素质：1.1、1.2、1.3、1.4、1.5、1.6 知识：2.1、2.2、2.3、2.4、2.5、2.6、2.7、2.8、2.9 能力：3.1、3.2、3.3、3.4、3.6、3.7、3.8、3.9、3.10、3.11
2	质检员	1. 熟悉建筑工程施工图纸、施工技术指南和验收规范； 2. 负责隐蔽工程自检、报检，正确填写工序质检表； 3. 严格按图施工、按相关制度与规定检验工程质量，对工程产品的质量做出是否合格的判定； 4. 参与隐蔽工程验收，参加检验批、分项工程的质量检查、记录； 5. 监督进场材料的质量、型号和规格。	素质：1.1、1.2、1.3、1.4、1.5、1.6 知识：2.1、2.2、2.3、2.5、2.6 能力：3.1、3.2、3.3、3.5、3.8
3	安全员	1. 熟悉安全管理的相关规定，制定出具体安全管理针对性措施； 2. 制止违章作业、违章指挥，参加相关事故的调	素质：1.1、1.2、1.3、1.4、1.5、1.6 知识：2.1、2.2、2.3、2.4、2.6 能力：3.1、3.2、3.3、3.6、3.7

序号	岗位（群）	岗位（群）核心工作能力	对应的培养规格
		查、分析，熟悉处置程序； 3. 定期参加安全学习，加强对现场作业人员的安全生产 教育培训，提高员工作业安 全意识； 4. 检查特种作业人员持证上岗情况； 5. 负责生产现场安全管理。	

## 七、课程设置

### （一）课程设置主要内容

表 3 课程设置与主要内容

课程类型	课程名称	主要教学内容	学分/学时
通识必修课	信息技术	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修内容，包含信息概述、计算机基础、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息安全六部分内容。拓展模块是选修内容，包含大数据技术、网络与云计算、人工智能、物联网、程序设计基础等内容。	4/64
	英语(基础英语+职场英语+素养提升)	1. 基础英语：夯实英语基础知识和基本技能，备考英语B级 2. 职场英语：结合职场情境，提高英语综合运用能力 3. 素养提升：强化英语输出技能，培养跨文化交际意识和技能，增强文化自信	10/160
	高等数学	1. 函数、极限及连续 2. 导数与微分 3. 积分及其应用 4. 微分方程 5. 无穷级数 6. 线性代数初步 7. 概率论与数理统计 8. 数值计算初步 9. MATLAB应用	7/112
	职业沟通技巧	1. 奠定沟通基础 2. 适应新鲜环境 3. 组织参加团队活动 4. 参加求职应聘 5. 体验职场沟通	2/32
	大学语文	1. 立德篇：家国情怀、大学情结 2. 树人篇：理想之光、感性之花 3. 文化篇：文化交融、地方文化 4. 活动篇：基础活动、专题活动	3/48
	职业通识美	1. 中国传统文化之美	1/16

育	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 西方文化的艺术之美</li> <li>3. 数学文化之美</li> <li>4. 信息技术之美</li> <li>5. 心灵人格之美</li> </ul>	
大学生就业指导	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 就业形势分析</li> <li>2. 职业生涯规划</li> <li>3. 求职实战</li> <li>4. 初涉职场</li> <li>5. 就业权益保护</li> </ul>	1.5/24
思想道德修养与法律基础	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 担当复兴大任 成就时代新人</li> <li>2. 领悟人生真谛 把握人生方向</li> <li>3. 追求远大理想 坚定崇高信念</li> <li>4. 继承优良传统 弘扬中国精神</li> <li>5. 明确价值要求 践行价值准则</li> <li>6. 遵守道德规范 锤炼道德品格</li> <li>7. 明晰法律本质 把握法律运行</li> <li>8. 全面依法治国 建设法治中国</li> <li>9. 尊崇宪法地位 维护宪法权威</li> <li>10. 培养法治思维 提升法治素养</li> </ul>	3/48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</li> <li>2. 毛泽东思想及其历史地位</li> <li>3. 新民主主义革命理论</li> <li>4. 社会主义改造理论</li> <li>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</li> <li>6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展</li> <li>7. 邓小平理论</li> <li>8. “三个代表”重要思想</li> <li>9. 科学发展观</li> </ul>	2/32
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义中国化新的飞跃</li> <li>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</li> <li>3. 坚持党的全面领导</li> <li>4. 坚持以人民为中心</li> <li>5. 以新发展理念引领高质量发展</li> <li>6. 全面深化改革</li> <li>7. 发展全过程人民民主</li> <li>8. 全面依法治国</li> <li>9. 建设社会主义文化强国</li> <li>10. 加强以民生为重点的社会建设</li> <li>11. 建设社会主义生态文明</li> <li>12. 建设巩固国防和强大人民军队</li> <li>13. 全面贯彻落实总体国家安全观</li> <li>14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一</li> <li>15. 推动构建人类命运共同体</li> <li>16. 全面从严治党</li> <li>17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将</li> </ul>	3/48
形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 回望百年奋斗历程 展望未来光明前景</li> <li>2. 科学社会主义在中国的百年历程</li> <li>3. 从“两个一百年”的历史交汇点扬帆远航</li> <li>4. 学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年</li> <li>5. 抗击新冠肺炎疫情的中国答卷</li> </ul>	1/40

		6. 中国高科技发展面临的机遇与挑战 7. “双循环”：经济发展新格局 8. 脱贫攻坚的中国经验与世界意义 9. 疫情防控常态化下的经济形势与展望 10. 共同富裕：中国人民的共同期盼 11. 拥抱数字经济新时代 12. 实施科教兴国战略 强化现代化人才支撑 13. 完善“一国两制”制度体系 护航香港长治久安 14. 中国之治历史、显著优势及其走向 15. 走好中国式现代化之路 16. 站在历史正确一边 共创祖国统一伟业 17. 周边命运共同体建设迈出坚实步伐 18. 国际形势与中国特色大国外交 19. 脆弱复苏的世界经济 20. 中国共产党精神的江苏篇章	
	创新创业基础	1. 培养创新创业意识 2. 训练创新思维 3. 学习创新方法 4. 设计创新作品 5. 做好创业准备 6. 编制创业计划书	2/32
	体育与健康	1. 第九套广播操、二十四式太极拳、身体素质练习、龙舟文化实践 2. 各选项技术项目、身体素质练习、龙舟文化实践	8/128
	入学教育与军训	1. 共同条令教育与训练 2. 射击与战术训练 3. 防卫技能与战时防护训练 4. 战备基础与应用训练 5. 校情校史教育 6. 学籍管理、学分兑换、选修课等政策解读 7. 安全防骗教育	2.5/40
	军事理论	1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备	2/36
	大学生心理健康教育	1. 打开心灵之门 2. 常见心理疾病（心理测试） 3. 大学生自我意识与培养 4. 大学生人格发展与心理健康 5. 大学生生命教育与心理危机应对 6. 大学生适应心理 7. 管理调控情绪 8. 学会用心交往 9. 大学生性心理与恋爱心理 10. 大学生挫折与压力管理 11. 学会快乐学习 12. 课程考查 13. 心理电影赏析 14. 团体心理辅导/专题讲座	2/32

		15. 参加心理健康月活动	
	劳动技能实践	1. 劳动教育理论知识学习 2. 生活类劳动教育实践 3. 服务类劳动教育实践 4. 生产劳动类教育实践 5. 创新创业类劳动教育实践 6. 第二课堂及志愿服务活动	1/20
专业大类平台课程（必修）	*建筑构造与识图	1. 三面投影基础知识； 2. 基本形体三视图、组合体三视图； 3. 建筑分类、等级与组成； 4. 建筑构造效能和工作原理； 5. 基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造、单层工业厂房建筑构造； 6. 建筑节能构造； 7. 单层工业厂房构造；	5/80
	工程力学	1. 轴向拉（压）杆的内力、应力、变形； 2. 轴向拉（压）杆的强度分析； 3. 杆件的剪切与扭转变形分析； 4. 梁的弯曲内力； 5. 绘制梁的剪力图与弯矩图； 6. 梁的正应力强度计算；	3/48
	装配式建筑深化设计	1. 深化设计概述 2. 预制混凝土构件深化设计 3. 装配式剪力墙结构深化设计 4. 装配整体式框架结构深化设计	2/32
	*建筑工程测量	1. 水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装； 2. 距离测量、水准测量原理与方法，高程测设与抄平测量； 3. 水平角、竖直角观测，水平点位与设计水平角的测设，倾斜与位移观测； 4. 应用全站仪进行施工测量；	4/64
专业方向课（必修）	*建筑结构	1. 常见结构体系的认知； 2. 荷载的概念、分类与计算； 3. 混凝土结构材料及基本设计原则； 4. 混凝土基本构件的设计； 5. 混凝土结构平法施工图识读-框架结构； 5. 砌体结构材料及基本设计原则； 6. 砌体结构常见基本构件的设计；	4/64
	*装配式建筑施工	1. 装配式结构施工技术； 2. 装配式混凝土预制构件制作与储运 3. 装配式建筑构件吊装施工 4. 装配式建筑节点连接施工 5. 装配式结构质量验收检验标准； 6. 装配式结构施工质量控制要求；	3/48
	*高层建筑施工	1. 常见基础的施工，深基坑支护与降水技术； 2. 常见砌体工程的施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护；	4/64

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 常见屋面的排水与防水施工,楼地面的防水施工,室内外一般装饰的施工,脚手架搭设;</li> <li>4. BIM技术在施工中的应用;</li> </ol>	
	*建筑工程施工组织	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 施工方案的编制原理、步骤、方法;</li> <li>2. 施工进度计划的编制与应用;</li> <li>3. 施工现场的规划布置与现场平面图绘制;</li> <li>4. BIM技术在施工管理中的综合应用;</li> </ol>	4/64
	建筑工程计量与计价	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定额的概念、种类与应用;</li> <li>2. 工程量与建筑面积计算规则及方法,建筑及装饰工程的工程量计算,工程量清单计价的方法和程序;</li> <li>3. 定额计价的方法和程序;</li> <li>4. 投标报价的基本概念,投标报价的编制;</li> <li>5. 装配式建筑计量与计价。</li> </ol>	4/64
	地基与基础	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 土的物理性质、分类、有关参数及应用;</li> <li>2. 土的力学性能、应力和变形计算;</li> <li>3. 地质勘察报告的阅读和应用;</li> <li>4. 基本施工图的识读;</li> <li>5. 常见基础的结构设计、地基的常用处理技术和应用;</li> <li>6. 深基坑支护的结构处理;</li> </ol>	3/48
专业拓展选修课	钢结构识图与施工	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 钢结构用材料及相关标准,钢材符号表达方法;</li> <li>2. 焊接连接符号表达方法及连接原理;</li> <li>3. 钢结构构造原理和统计方法,熟悉钢结构构造详图标准;</li> <li>4. 轻钢结构构造,熟悉轻钢结构构造图集;</li> <li>5. 构件制作工艺,理解典型构件加工方案;</li> <li>6. 结构安装工艺流程,明确结构安装质量要求;</li> </ol>	4/64
	建筑设备与安装图识读	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建筑给排水工程及施工图识读;</li> <li>2. 建筑采暖与热水工程及施工图识读;</li> <li>3. 建筑电气与照明工程及施工图识读;</li> <li>4. 安全用电及建筑防雷及施工图识读。</li> </ol>	3/48
	BIM 建筑及结构建模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建模软件基本操作命令;</li> <li>2. 建筑建模实例操作;</li> <li>3. 结构建模实例操作;</li> </ol>	4/64
	BIM 机电管线综合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水电暖通管线建模;</li> <li>2. 建筑、结构与管线碰撞检测;</li> <li>3. 管线优化排布原则;</li> <li>4. 管线优化排布方案;</li> </ol>	3/48
	BIM 族及参数化建模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revit创建标准参数化族与自定义参数化族,涵盖建筑、结构、给排水、暖通空调、电气五个大类;</li> <li>2. 族样板、创建工具、族类型、族参数以及可见性的设置方法;</li> </ol>	3/48
	装配式施工图识读	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 识读装配式混凝土结构设计说明;</li> <li>2. 梁、板、柱、楼梯等构件识读;</li> </ol>	3/48
	PC 构件生产	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 装配式生产线的基本组成;</li> <li>2. 装配式部件的生产工艺流程及注意事项;</li> </ol>	3/48
	绿色建筑技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 绿色施工技术基本知识;</li> <li>2. 绿色施工技术材料性能与材料选用。</li> <li>3. 绿色施工技术设计原则,绿色施工技术设计方法。</li> <li>4. 绿色施工技术构造设计。</li> </ol>	4/64

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 墙体节能工程施工技术。</li> <li>6. 屋面节能工程施工技术。</li> <li>7. 门窗及幕墙节能工程施工技术。</li> <li>8. 楼地面节能工程施工技术</li> <li>9. 工程风险分析与控制措施</li> <li>10. 绿色施工技术工程的质量验收程序</li> </ul>	
	信息化施工	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 施工信息系统简介；</li> <li>2. 施工管理中的物联网技术；</li> <li>3. 危大工程安全监测；</li> <li>4. 信息化数据统计与分析；</li> </ul>	3/48
	绿色建筑检测	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 室外环境检测项目及检测方式；</li> <li>2. 室内环境检测项目及检测方式；</li> <li>3. 围护结构热工性能检测；</li> </ul>	3/48
	建设工程安全生产与管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 职业卫生常识，工伤保险；</li> <li>2. 职业病、安全生产、安全教育、安全技术、安全管理；</li> <li>3. 施工现场的各项安全检查内容、方法及标准；</li> </ul>	3/48
	建筑工程施工质量控制与验收	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 建筑工程材料质量检测；</li> <li>2. 地基基础工程质量控制及检测；</li> <li>3. 砌体工程质量控制及检测；</li> <li>4. 混凝土结构工程质量控制及检测；</li> <li>5. 钢结构工程质量控制及检测；</li> <li>6. 地下防水工程质量控制及检测；</li> <li>7. 屋面工程质量控制及检测；</li> </ul>	3/48
	工程招投标与合同管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 招标方案编制；</li> <li>2. 编写招标公告、招标文件；</li> <li>3. 编写投标文件；</li> <li>4. 投标策略、投标文件递交；</li> <li>5. 开标、评标、中标、合同签订、履行、索赔等内容；</li> </ul>	3/48
	建筑工程项目管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 建设工程项目组织与管理的基本原理与方法；</li> <li>2. 动态控制原理进行成本控制、进度控制和质量控制；</li> <li>3. 安全与环境管理、合同管理、风险管理和信息管理；</li> <li>4. 建设工程职业安全健康与环境管理。</li> </ul>	3/48







	地基与基础	√	√	√	√			√		√	√	√	√		√	√		√	√		√		√				
	*建筑工程施工组织	√	√	√	√			√		√	√	√			√	√		√	√				√				
	钢筋翻样	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√		
	施工组织实训	√	√	√	√			√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√						
	施工综合实训	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	安全综合实训	√	√	√	√			√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	工匠素养培育	√	√	√	√			√		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	毕业设计（论文）	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	顶岗实习（含毕业教育）	√		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
专业拓展选修课	钢结构识图与施工	√	√	√	√			√	√		√	√					√			√			√				
	建筑设备与安装图识读	√	√	√	√			√		√				√	√	√				√			√				
	BIM 建筑及结构建模	√	√	√	√			√			√						√				√						
	BIM 机电管线综合	√	√	√	√			√									√				√			√		√	
	BIM 族及参数化建模	√	√	√	√			√				√					√				√						
	装配式施工图识读	√	√	√	√			√			√						√										√
	PC 构件生产	√	√	√	√				√	√	√				√	√		√	√	√	√	√	√				√
	绿色建筑技术	√	√	√	√			√		√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	
	信息化施工	√	√	√	√			√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	绿色建筑检测	√	√	√	√			√	√		√	√					√	√	√	√	√	√	√				



## 八、专业课程方案

表 5 专业课程方案

序号	类别	课程名称	考核方式		学时数			基准学时						备注		
			考试	考查	总学时	理论	实践	理实一体化	1	2	3	4	5		6	
1	专业 大类 平台 课程 (必修)	*建筑构造与识图	1		48	24	24		4							
2		工程力学	1		48	48	0		4							
3		装配式建筑深化设计	3		32	16	16				4					
4		*建筑工程测量	2		64	32	32			4						
5		认岗实践	2		20	0	20			1周						
6		CAD 实训	3		20	0	20				1周					
7		测量实训	3		20	0	20				1周					
8		*建筑结构	2		64	32	32			4						
9		*装配式建筑施工	3		48	40	8				4					
10		*高层建筑施工	4		64	32	32					4				
11		建筑工程计量与计价	3		64	32	32				4					
12		地基与基础		4	48	24	24					4				

13		*建筑工程 施工组织	4		64	32	32					4			
14		钢筋翻样	4		20	0	20					1 周			
15		施工组织 实训	4		20	0	20					1 周			
16		施工综合 实训	5		60	0	60					3 周			
17		安全综合 实训	5		60	0	60					3 周			
18		工匠素养 培育	5		60	0	60					3 周			
19		毕业设计 (论文)	5		160	0	160					8 周			
20		顶岗实习 (含毕业 教育)	6		320	0	320						16 周		
21	专业 拓展 课程 (选 修)	钢结构识 图与施工		4	64	32	32					4			
22		建筑设备 与安装图 识读		3	48	24	24				4				
23		BIM建筑及 结构建模		3	64	32	32				4				
24		BIM机电管 线综合		4	48	24	24					4			
25		BIM族及参 数化建模		4	48	24	24					4			
26		装配式施 工图识读		3	48	24	24				4				
27		PC构件生 产		4	48	24	24					4			

28	绿色建筑 技术		3	64	32	32				4				
29	信息化施 工		4	48	24	24					4			
30	绿色建筑 检测		4	48	24	24					4			
31	建设工程 安全生产 与管理		3	48	24	24				4				
32	建筑工程 施工质量 控制与验 收		3	48	24	24				4				
33	工程招投 标与合同 管理		4	48	24	24					4			
34	建筑工程 项目管理		4	48	24	24					4			
学时合计				1400	360	1040								

## 九、毕业条件

表 6 毕业条件

1	学分要求	150
2	计算机要求	通过全国或江苏省计算机等级考试, 获得一级(B)或以上证书
3	英语要求	高等学校英语应用能力等级考试B级或以上证书
4	职业类证书要求	建议获取测量员、施工员、“1+X”BIM技能等级证书、“1+X”建筑工程识图等级证书、“1+X”装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书之一
5	普通话证书要求	通过普通话水平测试, 获得三级甲等或以上证书

## 十、教学基本条件

### (一) 专业教学团队基本要求

校内专业教学团队 12 人, 职称: 教授 2 名, 副教授 6 人, 讲师 4 人; 学历: 博士 1 人, 研究生 9 人; 年龄: 50 岁以上 3 人, 40 岁以上 7 人, 30 岁以上 2 人; 专业带头人职称: 教授、学历: 博士, 师资队伍结构合理, 专任教师“双师”比例 100%; 企业兼职教师 12 人, 均为中级职称以上、岗位能手或技术骨干。

### (二) 实践教学条件基本要求

#### 1. 校内实训室基本要求 (一个实训室一张表)

表 5-1 建筑构造实训室

实训室名称	建筑构造实训室	面积要求	120m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	绘图桌椅	≥50 套	
2	多媒体讲台	1 套	

表 5-2 工种实训室

实训室名称	工种实训室	面积要求	300m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	砌筑工操作仪器 (靠尺、灰桶、瓦刀等)	≥60 套	
2	架子工实训装置	≥5 套	

表 5-3 测量实训室

实训室名称	测量实训室	面积要求	100m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	水准仪	≥60 套	
2	全站仪	≥60 套	

表 5-4 BIM 实训室

实训室名称	BIM实训室	面积要求	180m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	高性能BIM图形工作站,安装BIM经典软件,如revit\naisworks等	≥60套	

表 5-5 计量与计价实训室

实训室名称	计量与计价实训室	面积要求	100m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	绘图桌椅	≥50套	
2	多媒体讲台	1套	
3	算量软件	≥50套	

表 5-5 材料检测实训室

实训室名称	材料检测实训室	面积要求	200m <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量要求	备注
1	水泥胶砂搅拌机	10组	
2	水泥净浆搅拌机	10组	
3	水泥胶砂振实台	10组	
4	水泥胶砂流动测定仪	10组	
5	养护箱	3台	

## 2. 校外实习基地基本要求

表 6 校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	岗位(群)名称 <sup>[4]</sup>	实训内容
1	江苏龙信校外实习基地	江苏龙信集团有限公司	施工员;质量员;安全员;资料员;材料员;建筑信息模型技术员	认识实习、跟岗实习、顶岗实践
2	南通四建校外实习基地	南通四建集团有限公司	施工员;质量员;安全员;资料员;材料员;建筑信息模型技术员	认识实习、跟岗实习、顶岗实践
3	江苏东方校外实习基地	江苏东方建设项目管理咨询有限公司	质量员;安全员;资料员;建筑信息模型技术员	认识实习、跟岗实习、顶岗实践
4	南通三建校外实习基地	南通三建集团有限公司	施工员;质量员;安全员;资料员;材料员;建筑信息模型技术员	认识实习、跟岗实习、顶岗实践
5	常州一建校外实习基地	常州第一建筑工程有限公司	施工员;质量员;安全员;资料员;材料员;建筑信息模型技术员	认识实习、跟岗实习、顶岗实践
6	武进建工校外实习	江苏武进建工集	施工员;质量员;	认识实习、跟岗实

	基地	团有限公司	安全员；资料员； 材料员；建筑信息 模型技术员	习、顶岗实践
7	常州建科研究院校外实训基地	常州市建筑科学研究院有限公司	监理员；质量员； 安全员；资料员； 材料员	认识实习、跟岗实 习、顶岗实践
8	常州一建校外实训基地	常州第一建筑集团有限公司	质量员；安全员； 资料员；建筑信息 模型技术员	认识实习、跟岗实 习、顶岗实践
9	常嘉建设校外实训基地	常嘉建设集团有限公司	监理员；质量员； 安全员；资料员； 材料员	认识实习、跟岗实 习、顶岗实践
10	江苏成章校外实训基地	江苏成章建设集团有限公司	建筑信息模型技 术员	认识实习、跟岗实 习、顶岗实践
11	江苏广亚校外实训基地	江苏广亚建设集团公司	施工员；质量员； 安全员；资料员； 材料员；建筑信息 模型技术员	认识实习、跟岗实 习、顶岗实践

说明[4]：指在该校外实训基地具体什么岗位进行实习

### （三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源

教材类型包括国家、省高职高专规划教材、精品教材、重点教材、行业部委统编教材、自编教材等，优先选用高质量的国家级规划教材。

表 7 教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	房屋建筑构造与识图	高职高专	化学工业	谭晓燕	2019 年
2	建筑工程测量	高职高专	中国建工	程和平	2020 年
3	建筑结构	高职高专	中国建筑工业	胡兴福	2017 年
4	土力学与地基基础	高职高专	重庆大学	王雅丽	2022 年
5	高层建筑施工	高职高专	北京大学	吴俊臣	2017 年
6	建筑施工组织	国家规划、江苏重点	化学工业	肖凯成	2020 年
7	BIM 建模与信息应用	高职高专	南京大学	徐桂明	2021 年
8	基于 BIM 的 Revit 建筑与结构设计案例实战	高职高专	清华大学	卫涛	2022 年
9	混凝土结构	高职高专	同济大学	胡兴福	2018 年
10	装配式混凝土建筑施工技术	高职高专	化学工业	肖凯成	2019 年
11	建筑施工技术	国家规划、江苏重点	化学工业	程和平	2021 年
12	钢结构构造与识图	高职高专	中国建筑工业	马瑞强	2021 年
13	建设工程招投标与合同管理	高职高专	化学工业	刘黎虹	2018 年
14	建筑设备识图与安装	高职高专	化学工业	梁慧敏	2020 年
15	装配式混凝土结构识	高职高专	中国建筑工业	王刚	2019 年

	图				
16	绿色建筑	高职高专	化学工业	郝永池	2018年
17	建筑信息化设计	行业部委统编	中国建筑业	李晨	2020年
18	建设工程安全生产管理	行业部委统编	中国建筑业	中国建筑业协会	2019年
19	建筑工程施工质量控制与验收	高职高专	机械工业	郑惠虹	2020年
20	建筑工程项目管理	高职高专	北京理工	肖凯成	2020年

表8 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	国家在线开放课程《AutoCAD绘制建筑施工图》	<a href="http://www.icourse163.org/course/CZIE-1001753180">http://www.icourse163.org/course/CZIE-1001753180</a>
2	省在线开放课程《建筑工程测量》	<a href="http://www.icourse163.org/course/CZIE-1206335804#/info">http://www.icourse163.org/course/CZIE-1206335804#/info</a>
3	省在线开放课程《建筑施工技术》	<a href="http://www.icourse163.org/course/LYGTC-1449782161#/info">http://www.icourse163.org/course/LYGTC-1449782161#/info</a>
4	国家在线开放课程《建筑工程施工组织》	<a href="http://www.icourse163.org/course/CZIE-1455313161">http://www.icourse163.org/course/CZIE-1455313161</a>
5	省成人高等教育精品资源共享课程《建筑结构》	<a href="https://www.czie.edu.cn/cjjpk/">https://www.czie.edu.cn/cjjpk/</a>
6	爱课程在线课程中心	<a href="http://www.icourses.cn/home/">http://www.icourses.cn/home/</a>
7	工程云课堂	<a href="http://ilearn.czie.edu.cn/my/teaching/instant/courses">http://ilearn.czie.edu.cn/my/teaching/instant/courses</a>

#### (四) 教学方法

本专业群专业课程采用项目教学法、案例教学法、一体化教学法等教学方法，教学过程中突出以学生为中心、成果导向原则，突出学生的专业技能，逐渐形成对学习成效的过程性评价为主，完善和丰富对学生的综合素质和职业素质评价。

校企融合课程授课期间，校内指导老师负责联系、理论指导和答疑，企业安排校外指导老师负责校企融合课程的具体实施，让理论和实践知识尽可能在“做中学”，主要包括两方面：一是结合施工现场及工作岗位，开展建筑施工和安全的综合实训；二是结合行业和企业文化，开展工匠素养的培育。校外指导老师对学生项目进行阶段考核，并形成考核意见；校内指导老师参照校外考核意见并根据学生任务完成情况，给出最后考核成绩。

### **(五) 学习评价**

本专业针对理论课、理实一体化课、实践课分别采用笔试、答辩、单元学习成果、单项或综合实训、职业技能大赛、职业资格鉴定考核方式和评价方法。

### **(六) 质量管理**

(1) 建立行企校合作的专业建设和教学过程质量监控机制，定期完善人才培养方案和课程标准，完善教学标准基本要求；

(2) 定期开展课程建设水平和教学质量诊改，健全听课、评教、评学制度；

(3) 定期召集校内、企业、同行专家和校友等组建学院专业建设指导委员会、教材审定委员会，定期召开专业咨询、专业论证会、教材审定。

## **十一、教学计划安排表**

附件 4：专业人才培养方案和进程表。